

PLA D'ACTUACIÓ PER AL CURS 2021-2022 EN EL MARC DE LA PANDÈMIA

1. Introducció
2. Contingut del pla
 - 2.1 Diagnosi
 - 2.2 Organització pedagògica
 - 2.3 Principis bàsics de prevenció, higiene i promoció de la salut
 - a. Grups de convivència
 - b. Mesures de prevenció personal
 - c. Requisits d'accés als centres educatius
 - 2.4 Organització de grups d'alumnes, professionals i espais
 - a. Alumnat
 - b. Personal del centre
 - c. Grups d'alumnes
 - d. Criteris organitzatius dels recursos per a l'atenció de l'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu
 - e. Espai menjador
 - f. Espai gimnàs
 - g. Patis
 - h. Espais de reunió i treball per al personal
 - i. Relació amb la comunitat educativa
 - j. Circulació dins del centre
 - k. Ascensor
 - 2.5 Organització d'horaris i gestió d'entrades i sortides
 - 2.6 Pla d'actuació en cas de detectar un possible cas de covid-19
 - 2.7 Pla de ventilació, neteja i desinfecció
 - 2.8 Seguiment del pla
 - 2.9 Altres activitats del centre

1.INTRODUCCIÓ

Aquest pla d'actuació pretén establir les bases per tal que el curs 2021-2022 es pugui dur a terme amb les màximes garanties, buscant l'equilibri entre protecció de la salut de les persones als centres educatius, la gestió correcta de la pandèmia i el dret de tots infants i joves a una educació de qualitat. Aquest Pla d'actuació es complementa amb les Instruccions per al curs 2021-2022 de la Secretaria de Polítiques Educatives.

En un marc d'incertesa, l'objectiu de l'escola és seguir treballant amb la màxima normalitat possible. Cal donar continuïtat a l'aprenentatge tal com el duem a terme però aplicant les mesures sanitàries de protecció.

- ✓ Malgrat la pandèmia, tots els infants i adolescents han de tenir accés a l'educació en condicions d'equitat.
- ✓ L'aprenentatge a l'escola ha de poder continuar amb la màxima normalitat, seguint les instruccions sanitàries, i garantint la funció social de l'educació.
- ✓ L'escola ha de ser un entorn segur, amb el risc mínim assumible.
- ✓ A través de les mesures proposades, hem d'estar en condicions de contribuir al control de l'epidèmia i a la ràpida identificació de casos i de contactes.

Valors en què es basa la proposta:

- Seguretat

Amb les mesures que es proposen i la col·laboració imprescindible de tots els integrants de la comunitat educativa –incloses les famílies–, l'escola ha de continuar sent un espai on l'activitat educativa es pugui dur a terme d'una manera segura i confortable. Cal recordar que, segons les evidències científiques, infants i adolescents són un col·lectiu de risc molt baix respecte la COVID-19, tant pel que fa a l'afectació clínica que desenvolupen, com el seu paper poc important en la dinàmica epidèmica d'aquest coronavirus.

- Salut

La salut dels alumnes, docents i altres persones treballadores dels centres educatius és una prioritat per als Departaments d'Educació i de Salut. Totes les mesures estan adreçades a reduir la transmissió del virus i a millorar la traçabilitat de casos i contactes.

- Equitat

El període de confinament ha tingut efectes desiguals en els diferents grups de població. Sovint, aquelles persones pertanyents a col·lectius de major vulnerabilitat, n'han patit -o n'estan patint- les conseqüències d'una manera més acusada. L'assistència a l'escola permet una socialització dels infants i adolescents

que té un gran valor. El tancament de les escoles ha fet palesa la bretxa digital i cognitiva existent entre alumnes.

Per tot plegat, la proposta actual vol afavorir la presencialitat sense renunciar a la seguretat d'alumnes i personal docent i no docent de l'escola.

- Vigència

Totes les mesures proposades seran vigents al llarg del curs escolar 2021-22 i en coherència amb la realitat al nostre centre. No obstant això, aquestes mesures s'avaluaran i s'adaptaran en funció de l'evolució del context epidemiològic i dels avenços en el Pla de vacunació i en la immunitat de grup.

2. CONTINGUT DEL PLA

2.1 DIAGNOSI:

Des que el Govern de la Generalitat va decretar tancar tots els centres educatius de Catalunya, en coordinació amb el Departament de Salut i en el marc del Pla d'Actuació del Procicat per emergències associades a malalties transmissibles emergents amb potencial d'alt risc, l'equip directiu de l'escola junt amb l'equip pedagògic va proposar un nou horari per a tots els cursos de l'ESO i de batxillerat. Aquest horari era de matins i deixava les tardes perquè els alumnes poguessin anar fent les tasques encomanades.

Des del dilluns, dia 16 de març de 2020 l'activitat lectiva va seguir en tots els cursos, adaptant-nos, és clar, a la nova realitat. Vam treballar des de la plataforma GoogleSuits, creant al classroom aules per a cada àrea i curs. I alhora, des del meet vam poder seguir donant les classes, online. Els tutors van fer no només el seguiment acadèmic dels alumnes, sinó també l'acompanyament emocional, fent tutories online, tant amb ells com amb els pares.

Malgrat el poc hàbit de treballar telemàticament, i les dificultats inicials, els resultats han estat positius. Tota la comunitat educativa hi està d'acord: les famílies han estat agraïdes pel seguiment que s'ha fet, i els alumnes i professors, també, malgrat el desgast que ha comportat treballar d'aquesta manera.

2.2 ORGANITZACIÓ PEDAGÒGICA, EN UNA SITUACIÓ DE PANDÈMIA COM L'ACTUAL I EN CAS DE CONFINAMENT PARCIAL O TANCAMENT DEL CENTRE:

S'ha de garantir que tots els alumnes puguin seguir el curs de manera presencial sempre que la situació sanitària no obligui a un confinament parcial o total de l'alumnat i del professorat del centre o bé de la població.

En cas que s'hagués d'aplicar el confinament parcial o total, que més endavant explicarem, l'objectiu serà vetllar perquè els alumnes no perdin els hàbits de treball i per tant, instaurarem els estudis de manera telemàtica, partint de l'acompanyament tutorial que tingui en compte les necessitats de cada família. Ho farem a través de la plataforma Google Suites, en el Classroom. Seguirem fent servir aquesta metodologia de forma diferent segons l'edat dels nostres alumnes, però sí que en tots els cursos des de 1r d'ESO fins a 2n de batxillerat continuaran disposant d'una aula per a cada àrea, amb l'objectiu que tinguin les tasques ordenades per aules i els professors responsables d'aquestes, tant per assistir a les classes online, com per resoldre dubtes i corregir els treballs. Tant les classes online com les tutories pertinents amb les famílies i alumnes es realitzaran a través de la plataforma meet.

En funció de la necessitat del curs, les classes es plantejaran de manera telemàtica amb més o menys càrrega lectiva en funció de l'edat, tal i com s'ha dut a terme en el període de confinament.

En cas que es plantegi la quarantena en algun grup de convivència estable i com a conseqüència s'interrompi l'activitat lectiva presencial d'aquest grup, els alumnes continuaran treballant des de casa. S'activaran per aquest grup les aules virtuals del classroom. Per aquest motiu, tots els alumnes ja tenen un correu corporatiu amb les seves credencials.

En cas de confinament total, seguirem treballant com aquest passat confinament mitjançant les aules del classroom, interactuant amb els alumnes i les seves famílies, en tot moment oferint la continuïtat de l'activitat lectiva i fent un seguiment acurat de les tasques realitzades.

En ambdós casos, les classes virtuals a dur a terme per grup seran en horari de matins: de 8'30h a 13'30h, a l'ESO i es deixaran les tardes per poder anar fent les tasques de les diferents àrees. Pel que fa a batxillerat, mantindran el seu horari habitual: de 8'30h a 14'30h.

. Pel que fa a les optatives d'ESO:

En el nostre cas, en les optatives no es barregen alumnes de diferents grups estables. Simplement es divideixen els grups estables en dos: i cada grup fa la seva optativa. Per tant, se seguiran les mesures d'higiene establertes.

. Pel que fa a les matèries de modalitat de batxillerat:

Les matèries de modalitat s'organitzen com a subgrups dels grups estables que cursen una mateixa matèria comuna d'opció, i per aquest motiu es consideren subgrups estables, ja que no s'incorpora cap alumne que no pertanyi a aquest grup. Per tant, se seguiran les mesures d'higiene establertes.

. Pel que fa a les matèries específiques de batxillerat:

Les matèries específiques s'organitzen també com a subgrups dels grups estables, per tant, en aquest cas no caldrà utilitzar la mascareta.

Suport emocional:

La situació de confinament i la pandèmia poden haver tingut conseqüències emocionals per a molts infants i adolescents. El dol per la pèrdua d'un familiar o l'angoixa per la situació viscuda poden estar presents en un nombre significatiu d'infants i adolescents. També pot ser necessari adaptar-se a les diferents situacions de l'alumnat en relació amb els aprenentatges adquirits durant els mesos de confinament. La tornada a l'escola representa una bona oportunitat per detectar i abordar situacions no resoltes. Durant la primera setmana, proposarem, si s'escau, activitats que permetin l'adaptació progressiva de l'alumnat al nou curs i als canvis en el centre.

D'altra banda, la pandèmia actual brinda una oportunitat única per a consolidar alguns hàbits i conductes que són imprescindibles en qualsevol context:

- ✓ Tenir cura d'un mateix i de les persones que l'envolten.
- ✓ Actuar amb responsabilitat per protegir els més vulnerables.
- ✓ Rentar-se les mans de manera freqüent i sistemàtica.

2.3 PRINCIPIS BÀSICS DE PREVENCIÓ, HIGIENE I PROMOCIÓ DE LA SALUT:

Els dos pilars en el moment actual de control de la pandèmia són la disminució de la transmissió del virus i l'augment de la traçabilitat dels casos.

2.1 GRUPS DE CONVIVÈNCIA: Es proposa l'organització entorn a grups de convivència estables. El seu principal valor és la facilitat que dona en la traçabilitat de possibles casos que s'hi donin: permetent una identificació i gestió precoç dels casos i dels seus contactes. Es tracta de grups estables d'alumnes, amb el seu tutor o tutora, i en el marc dels quals es produeix la socialització de les persones que l'integren. Poden formar part d'aquest grup estable altres docents o personal de suport educatiu.

Es tracta, per tant, d'un grup de persones que tenen una relació propera i molt quotidiana. Això permet que, junt amb les evidències creixents sobre el poc paper d'infants i joves en la propagació de l'epidèmia, no sigui necessari requerir la distància física interpersonal de seguretat establerta en 1,5 metres, ni l'ús de la mascareta, en aquests grups de convivència estables.

En el cas que terceres persones s'hagin de relacionar amb aquests grups (docents i altres professionals de suport educatiu) o en cas que diferents grups s'hagin de relacionar entre si, s'han de complir rigorosament les mesures de protecció individual, especialment el manteniment de la distància física de seguretat d'1,5 metres i, quan no sigui possible, l'ús de la mascareta.

2.2 MESURES DE PREVENCIÓ PERSONAL:

DISTANCIAMENT FÍSIC: Segons la Resolució SLT/1429/2020, de 18 de juny, per la qual s'adopten mesures bàsiques de protecció i organitzatives per prevenir el risc de transmissió i afavorir la contenció de la infecció per SARS-CoV-2, la distància física interpersonal de seguretat, tant en espais tancats com a l'aire lliure, s'estableix en 1,5 metres en general, amb l'equivalent a un espai de seguretat de 2,5 m² per persona, i és exigible en qualsevol cas excepte entre persones que tinguin un contacte proper molt habitual, com és el cas dels grups de convivència estables. Per tant, en els grups estables no és necessari requerir la distància física interpersonal de seguretat establerta en 1,5 metres (o la superfície equivalent de seguretat de 2,5 m²). L'organització de l'espai de l'aula d'un grup estable ha d'assegurar, en la distribució de l'alumnat, una distància interpersonal mínima d'1 metre.

HIGIENE DE MANS: Es tracta d'una de les mesures més efectives per preservar la salut dels alumnes així com la del personal docent i no docent. En infants i adolescents, s'ha de requerir el rentat de mans:

- ✓ A l'arribada i a la sortida del centre educatiu
- ✓ Abans i després dels àpats
- ✓ Abans i després d'anar al WC
- ✓ Abans i després de les diferents activitats (també de la sortida al pati)

En el cas del personal que treballa al centre, el rentat de mans s'ha de dur a terme:

- ✓ A l'arribada al centre, abans del contacte amb els infants
- ✓ Abans i després d'entrar en contacte amb els aliments, dels àpats dels infants i dels propis
- ✓ Abans i després d'acompanyar un infant al WC
- ✓ Abans i després d'anar al WC
- ✓ Abans i després de mocar un infant (amb mocadors d'un sol ús)
- ✓ Com a mínim una vegada cada 2 hores

ÚS DE LA MASCARETA:

En funció de la immunitat assolida amb la vacunació, el context epidemiològic i la normativa vigent, l'ús de la mascareta és susceptible de patir variacions de cara al nou curs escolar 2021-2022.

Col·lectiu	Indicació	Tipus de mascareta
A secundària i a batxillerat	Obligatòria	Higiènica amb compliment de la norma UNE
Personal docent i no docent	Obligatòria	Higiènica amb compliment de la norma UNE

REQUISITS D'ACCÉS AL CENTRE EDUCATIU:

- ✓ Absència de simptomatologia compatible amb la COVID-19 (febre, tos, dificultat respiratòria, malestar, mal de coll*, refredat nasal*, fatiga, dolors musculars i/o mal de cap, mal de panxa amb vòmits o diarrea, pèrdua d'olfacte o gust...) o amb qualsevol altre quadre infecció.
* Com que el mal de coll i el refredat nasal (amb o sense mocs) són molt habituals en els infants, només s'haurien de considerar símptomes potencials de covid-19 si també hi ha febre o altres manifestacions de la llista de símptomes.
- ✓ No convivents o contacte estret amb positiu confirmat o simptomatologia compatible en els 14 dies anteriors.

En cas que l'alumne presenti una malaltia crònica d'elevada complexitat que pugui augmentar el risc de gravetat en cas de contraure la infecció per SARS-CoV2, es valorarà de manera conjunta –amb la família o persones tutores i el seu equip mèdic de referència–, les implicacions a l'hora de reprendre l'activitat educativa presencialment al centre educatiu. Malgrat que l'evidència és escassa, es consideren malalties de risc per a complicacions de la COVID-19:

- ✓ Malalties respiratòries greus que necessiten medicació o dispositius de suport respiratori.
- ✓ Malalties cardíques greus.
- ✓ Malalties que afecten el sistema immunitari (per exemple aquells infants que requereixen tractaments immunosupressors).
- ✓ Diabetis mal controlada.
- ✓ Malalties neuromusculars o encefalopaties moderades o greus.

En el cas del personal docent i no docent de l'escola que tingui contacte amb els adolescents, les persones de risc elevat de malaltia greu per coronavirus seran avaluades pel servei de prevenció de riscos laborals de titularitat del centre per valorar si poden estar en contacte amb ells. Les condicions de risc engloben les malalties cròniques, com la hipertensió arterial, la diabetis, els problemes cardíacs o pulmonars i les immunodeficiències, l'obesitat mòrbida. Les dones embarassades es consideren un col·lectiu d'especial consideració. Les persones del grup de risc han de ser valorades pel servei de prevenció de riscos laborals propi o extern, de la titularitat. També caldrà contemplar els requisits d'accés als centres educatius de persones pertanyents a altres entitats o empreses de cara a la gestió de vulnerabilitats i/o contactes.

En tots aquests casos, la vacunació completa pot fer variar la decisió que s'ha de prendre.

2.4 ORGANITZACIÓ DE GRUPS D'ALUMNES, PROFESSIONALS I ESPAIS

El curs començarà de manera presencial el dia 13 de setembre.

a. ALUMNAT: L'ensenyament serà presencial per a tots els alumnes d'ESO i de batxillerat. Garantirem que tots els alumnes puguin seguir el curs de manera presencial sempre que la situació sanitària no obligui a un confinament parcial o total de l'alumnat i del professorat del centre o bé de la població. En el cas de la incorporació d'un nou alumne al centre, se l'assignarà a un grup estable existent. Els criteris d'aquesta presencialitat estan definits a les Instruccions per al curs 2020-21 de la Secretaria de Polítiques educatives.

b. PERSONAL DELS CENTRES: PROFESSORAT, PERSONAL D'ATENCIÓ EDUCATIVA I PERSONAL D'ADMINISTRACIÓ I SERVEIS: El curs començarà amb tot el professorat, si la situació no canvia, i serà el Departament sanitari qui haurà d'avaluar la presència de personal treballador especialment sensible a la COVID19, en el marc de referència vigent en cada moment, i en base a aquest coneixement caldrà establir, si s'escau, mesures específiques de protecció.

c. GRUPS D'ALUMNES:

Els grups seran estables i estaran formats per 28- 30 alumnes, amb el seu tutor i el mínim de professors possibles i en un espai referent. Aquest grup es mantindrà junt en el màxim d'activitats al llarg de la jornada lectiva, tant a l'aula com al pati. A l'interior de l'edifici el grup ha d'ocupar, de manera general el mateix espai físic. Aquells docents i/o personal de suport educatiu que es relacionin amb més d'un grup estable, caldrà que portin mascareta quan no puguin mantenir una distància d'1,5 metres amb els alumnes.

Aquesta proposta contempla que a l'ESO i al Batxillerat, el grup estable es mantingui junt en el màxim horari possible. A l'interior de l'edifici es recomana que el grup ocupi el mateix espai físic, i en cas que ocupi un espai diferent (tallers, laboratoris, l'aula de fablab), cal assegurar que cada vegada que marxa un grup es neteja i desinfecta l'espai. Els alumnes seran sempre els mateixos. Els docents i/o personal de suport educatiu que es relacionen amb més d'un grup estable, cal que portin mascareta quan no puguin mantenir una distància d'1,5 metres amb els alumnes.

El pla d'estudis oficial de l'ESO i de Batxillerat fa difícil que un mestre pugui donar més de 2 àrees. La nostra proposta parteix de les Instruccions del Departament d'Educació i intenta mantenir alhora els objectius del nostre projecte educatiu.

L'organització de les aules mantindrà una distribució de l'alumnat que mantingui una distància interpersonal d'un metre. En el cas que l'aula no compleixi aquests requisits, els alumnes utilitzaran altres espais de l'escola com a ubicació estable.

En alguns casos, grups reduïts d'alumnes podran utilitzar altres espais no utilitzats per un grup estable, i sempre complint les mesures sanitàries establertes per la utilització d'espais comuns.

GRUP	ALUMNES	DOCENTS		ESPAI	
		ESTABLE	TEMPORAL	ESTABLE	TEMPORAL
ESO1	30	1 Marisa Garciandía	4-5	Aula ESO1	Aula de desdoblament
ESO2	30	1 Pablo Chevallard	4-5	Aula ESO2	Aula de desdoblament
ESO3	30	1 Francisco Cañete	4-5	Aula ESO3	Aula de desdoblament
ESO4	30	1 Ana Victoria	4-5	Aula ESO4	Aula de desdoblament
BATXILLERAT 1	24	1 Pere Mas	4-5	Aula BATX1	Aula de desdoblament
BATXILLERAT 2	24	1 Lilian Enríquez	4-5	Aula BATX2	Aula de desdoblament

d. CRITERIS ORGANITZATIUS DELS RECURSOS PER A L'ATENCIÓ DE L'ALUMNAT AMB NECESSITAT ESPECÍFICA DE SUPORT EDUCATIU:

L'atenció a la diversitat es continuarà treballant de manera setmanal amb els tutors revisant i fent seguiment de tots aquelles alumnes susceptibles de necessitats educatives especials, tal i com es fa de manera habitual.

Tots els seguiments, plans d'adaptació individuals i protocols dels alumnes amb necessitats educatives especials se seguiran duent a terme amb normalitat i es farà seguiment setmanal a través del tutors i de la responsable del

En cas de confinament, s'incrementarà aquest seguiment per fer un acompanyament emocional i per tal de verificar que les tasques siguin adients per aquests alumnes.

e. ESPAI MENJADOR:

El servei de menjador escolar, que inclou l'àpat i les activitats posteriors fins a la represa de l'activitat lectiva s'organitza en els espais habilitats a tal efecte. En aquest cas, cal tenir en compte que el menjador escolar és un espai on poden coincidir diversos grups estables.

Quan l'alumnat reculli el menjar a la línia d'autoservei, caldrà que mantingui la distància a la filera.

Els integrants d'un mateix grup estable s'asseuran junts en una o més taules. Caldrà mantenir la separació entre les taules de grups diferents. En cas que en una mateixa taula hi hagi alumnes de més d'un grup, es deixarà una cadira buida entre ells per garantir-ne la distància.

Es realitzaran 2 torns per evitar la coincidència d'un gran nombre d'alumnes en un mateix espai. Entre torn i torn es procedirà a la neteja, desinfecció i ventilació del menjador. Els alumnes faran el rentat de mans abans i després de l'àpat.

NIVELL	HORA DE DINAR	ESPAI
ESO3 i ESO4	13'25h	MENJADOR
ESO1 i ESO2	14'05h	MENJADOR

El menjar se servirà en safates individuals. No es compartiran ni setrilleres ni cistelles de pa, ni l'aigua. Serà el responsable de menjador qui s'encarregarà de servir-ho.

El professorat i el personal d'administració i serveis del centre podrà fer ús del servei de menjador escolar sempre que sigui possible la seva ubicació en un espai clarament diferenciat de l'ocupat per l'alumnat i mantenint en tot moment la distància de seguretat d'1,5 metres entre els adults i l'alumnat. El professorat i el personal d'administració i serveis han d'utilitzar obligatòriament la mascareta en el menjador excepte quan estiguin asseguts a la taula fent l'àpat.

Les activitats posteriors als àpats es realitzaran a l'aire lliure, amb ocupació diferenciada d'espais per a cada grup estable.

f. ESPAI GIMNÀS

L'educació física es realitzarà a l'aire lliure mantenint els grups estables sense l'ús de mascareta.

g. PATIS

La sortida al pati serà esglaonada i cada grup estable tindrà assignat una zona de cadascun dels patis. Cada grup estable estarà junt i quan comparteixin l'espai amb altres grups, han de mantenir entre ells la distància de seguretat. Quan no es mantingui la distància interpersonal de 1'5 metres, caldrà l'ús de mascaretes.

Tots els patis proposats són a l'aire lliure, excepte en cas de pluja, en què cada grup estable es quedarà a la seva aula de referència. En aquest cas, caldrà garantir la neteja, la desinfecció i ventilació dels espais abans i després de la seva utilització.

ESPAI	GRUPS
Pati interior (pati 1)	ESO1 i ESO2
Pati exterior (pati 2)	ESO3 i ESO4

GRUP	SORTIDA AL PATI	ENTRADA A L'AULA	ESPAI	ZONA
ESO1	11'10h	11'40h	Pati 1	1
ESO2	11'10h	11'40h	Pati 1	2
ESO3	11'10h	11'40h	Pati 2	1
ESO4	11'10h	11'40h	Pati 2	2
BATXILLERAT 1	11'15h	11'45h	Lliure	
BATXILLERAT 2	11'15h	11'45h	Lliure	

h. ESPAIS DE REUNIÓ I TREBALL PER AL PERSONAL

En els espais de reunió i treball per al personal s'establiran les mesures necessàries per garantir el distanciament físic de seguretat de 1,5 metres, i és obligatori l'ús de mascareta si això no pot garantir-se. Se seguiran les mesures de ventilació, desinfecció i neteja establertes.

i. RELACIÓ AMB LA COMUNITAT EDUCATIVA

Les reunions amb les famílies a principi de curs es faran en format telemàtic. Si alguna família tingues dificultat, es farà presencial en petit grup i amb les mesures de seguretat establertes.

Durant el primer trimestre les reunions de seguiment amb les famílies es faran, sempre que sigui viable, per telèfon o telemàticament. Si amb alguna família no fos possible, es farà presencial respectant les mesures de seguretat establertes.

j. CIRCULACIÓ DINS DEL CENTRE

En els passadissos i els lavabos es vetllarà perquè no coincideixin més d'un grup estable. Quan coincideixin més d'un grup estable, caldrà mantenir la distància interpersonal d'1,5 metres i portar mascareta.

k. ASCENSOR

Es reservarà l'ascensor per a les persones que presentin dificultats per a la mobilitat i per al seu personal de suport, si s'escau. L'ús serà esporàdic.

[2.5 ORGANITZACIÓ D'HORARIS I GESTIÓ D'ENTRADES I SORTIDES](#)

Les entrades i sortides del centre es faran de manera esglaonada, tenint en compte el nombre d'accessos i el nombre de grups estables.

Establirem els punts d'entrada i sortida, i es marcarà quins grups accediran per cada punt. Cada grup entrarà i sortirà de l'escola pel mateix accés: tant al matí, com per anar al pati, per anar a dinar i per marxar a casa a la tarda. A cada un dels accessos, l'entrada i la sortida es farà per un o diversos grups estables en intervals de 10 minuts cadascun. Els alumnes hauran de portar la mascareta fins que accedeixin a l'aula del seu grup estable. Es recomana que pares i mares només accedeixin a l'interior del recinte escolar en el cas que ho indiqui el personal del centre, seguint totes les mesures de protecció establertes, utilitzant

En entrar al centre, els alumnes s'han de rentar les mans amb gel hidroalcohòlic, mantenir la distància sanitària i han de portar la mascareta fins a la seva aula.

Accés	Grup	Horari d'entrada	Horari de sortida	Sortida
Porta Avinguda Can Graells	ESO1	8.20h	17'05h	Mateixa porta d'entrada
Porta Avinguda Can Graells	ESO2	8.20h	17'05h	Mateixa porta d'entrada
Porta Carrer Vic	ESO3	8.20h	17'05h	Mateixa porta d'entrada
Porta Carrer Vic	ESO4	8'20h	17'05h	Mateixa porta d'entrada
Porta Avinguda Can Graells	BATXILLERAT 1	8'30h	14'25h	Mateixa porta d'entrada
Porta Carrer Vic	BATXILLERAT 2	8'30h	14'25h	Mateixa porta d'entrada

2.6 PLA D'ACTUACIÓ EN CAS DE DETECTAR UN POSSIBLE CAS DE COVID-19

Les famílies, o directament l'alumne si és major de 18 anys, han de fer-se responsables de l'estat de salut dels seus fills i filles. A l'inici del curs, signaran una declaració responsable a través de la qual:

- ✓ Faran constar que són coneixedores de la situació actual de pandèmia amb el risc que això comporta i que, per tant, s'atendran a les mesures que puguin ser necessàries en cada moment.
- ✓ Es comprometen a no portar l'infant o adolescent al centre educatiu en cas que presenti simptomatologia compatible amb la COVID-19 o l'hagi presentat en els darrers 14 dies i a comunicar-ho immediatament als responsables del centre educatiu per tal de poder prendre les mesures oportunes.

Les famílies disposaran d'una llista de comprovació de símptomes. La família i/o l'alumne/a ha de comunicar al centre si ha presentat febre o algun altre símptoma. En cas que la situació epidemiològica ho requerís es podria considerar la implementació d'altres mesures addicionals com la presa de temperatura a l'arribada a l'escola.

El responsable de la coordinació i la gestió de la COVID-19 al centre serà la directora. No han d'assistir al centre l'alumnat, les persones docents i altres professionals que tinguin símptomes compatibles amb la COVID-19, així com aquelles persones que es troben en aïllament per diagnòstic de COVID-19 o en període de quarantena domiciliària per haver tingut contacte estret amb alguna persona amb símptomes o diagnosticada de COVID-19. En un entorn de convivència com és un centre escolar, la detecció precoç de casos i el seu aïllament, així com dels seus contactes més estrets, és una de les mesures més rellevants per mantenir entorns de seguretat i preservar al màxim l'assoliment dels objectius educatius i pedagògics. Per tant, a l'escola tindrem un protocol molt clar d'actuació en cas de detectar una sospita de cas que ha d'incloure la ràpida coordinació entre els serveis territorials d'Educació i de salut pública.

En essència, davant d'una persona que comença a desenvolupar símptomes compatibles amb la COVID-19 al centre educatiu:

1. Se l'ha de portar a un espai separat d'ús individual.
2. S'ha de col·locar una mascareta quirúrgica (tant a la persona que ha iniciat símptomes com a la persona que quedi al seu càrrec).
3. S'ha de contactar amb la família per tal que vingui a buscar l'adolescent.
4. En cas de presentar símptomes de gravetat s'ha de trucar també al 061.
5. El centre contactarà amb el servei territorial d'Educació per informar de la situació i a través d'ells amb el servei de Salut pública.

CASOS POTENCIALS	ESPAI HABILITAT PER A L'AÏLLAMENT	PERSONA RESPONSABLE DE REUBICAR L'ALUMNE/A I CUSTODIARLO FINS QUE EL VINGUIN A BUSCAR	PERSONA RESPONSABLE DE TRUCAR A LA FAMÍLIA	PERSONA RESPONSABLE DE COMUNICAR EL CAS ALS SERVEIS TERRITORIALS
	DESPATX COSTAT DIRECCIÓ	MARISOL GONZÁLEZ	MARISOL GONZÁLEZ	DIRECTORA CENTRE

La família o la persona amb símptomes ha de contactar amb el seu CAP de referència per valorar la situació i fer les actuacions necessàries. Si es decideix realitzar una PCR per a SARS-CoV-2, l'Infant i la família amb qui conviu hauran d'estar en aïllament al domicili fins conèixer-ne el resultat. En cas que finalment es confirmi el cas, Salut Pública serà l'encarregada de la identificació, aïllament i seguiment dels contactes estrets. La comunicació entre els serveis territorials d'Educació i salut pública garantirà la coordinació fluida, en última instància, entre el centre educatiu i els serveis territorials de vigilància epidemiològica encarregats de l'estratègia de control de brot que pot incloure, en determinats casos, el tancament total o parcial del centre educatiu. En qualsevol cas, l'escalada de decisions en relació amb el tancament de l'activitat presencial del centre educatiu serà el resultat de la valoració, sobre el terreny, per part de l'autoritat sanitària. Si hi ha un cas positiu se'n farà la comunicació a l'Ajuntament a través dels Serveis Territorials.

De manera orientativa, els elements de decisió per a establir quarantenes i/o, si escau, tancaments parcials o total del centre serien:

- Cas positiu en un o més membres d'un grup de convivència estable: tot el grup de convivència estable té consideració de contacte estret, per tant s'hauria de plantejar la quarantena de tot el grup de convivència, durant 14 dies després del darrer contacte amb el cas, amb vigilància d'aparició de nous casos. Per tant, interrupció de l'activitat lectiva presencial per a aquest grup.
- Cas positiu en dos membres no convivents que pertanyen a dos grups de convivència diferents d'un mateix espai (un edifici, un torn, una ala d'un edifici...): tot el grup de convivència estable pot tenir consideració de contacte estret, per tant, i depenent de la valoració de vigilància epidemiològica, es podria plantejar la quarantena dels grups de convivència d'aquell espai, durant 14 dies després del darrer contacte amb el cas, amb vigilància d'aparició de nous casos. Per tant, interrupció de l'activitat lectiva presencial en l'espai afectat, també durant 14 dies.
- Cas positiu en dos o més membres no convivents que pertanyen a grups de convivència en diferents espais: tot el grup de convivència estable té consideració de contacte estret, per tant s'hauria de plantejar la quarantena dels grups de convivència afectats, durant 14 dies després del darrer contacte amb el cas, amb vigilància d'aparició de nous casos. A més, és podria plantejar la interrupció de l'activitat presencial del centre educatiu, també durant 14 dies.

2.7 PLA DE VENTILACIÓ, NETEJA I DESINFECCIÓ

L'escola disposarà d'una planificació de ventilació, neteja i desinfecció adaptada a les característiques del centre. La ventilació és una de les principals mesures de prevenció de contagis en espais interiors. És necessari ventilar les instal·lacions interiors com a mínim abans de l'entrada i la sortida dels alumnes i 3 vegades més durant el dia durant, almenys, 10 minuts cada vegada. Totes les aules han de poder ser adequadament ventilades. Si és possible, es deixaran les finestres obertes durant les classes. La neteja i la posterior desinfecció d'espais es realitzarà amb una periodicitat almenys diària. S'han de seguir les recomanacions de neteja establertes.

Estarà garantida la desinfecció freqüent d'aquelles superfícies d'ús més comú com el poms de les portes, les baranes de les escales, etc. Les taules de les aules i del menjador es netejaran i desinfectaran després de les activitats i dels àpats, respectivament. Sempre que sigui possible, es mantindran les portes obertes, evitant així més contacte en les manetes de les portes. Les zones exteriors són espais de baix risc de transmissió del coronavirus. Per aquest motiu, utilitzarem espais com el pati per a la realització d'aquelles activitats que puguin fer-se a l'aire lliure. Per a la seva neteja i desinfecció s'han de seguir les indicacions establertes.

2.8 SEGUIMENT DEL PLA

Breu planificació de l'avaluació i seguiment d'aquest pla d'obertura del setembre:

RESPONSABLES: Directora i Cap d'estudis

POSSIBLES INDICADORS:

1.- Revisar que es compleixi la normativa Covid-19 establerta, basada en:

- . Ús de la mascareta
- . Distància d'1'5m
- . Neteja de mans

2.- Controlar les entrades, sortides, circulació pels passadissos, distribució de patis

PROPOSTES DE MILLORA TRIMESTRALS:

- . Un cop iniciat el curs i fent el seguiment, veurem quines propostes de millora farem.

2.9 ALTRES ACTIVITATS DEL CENTRE

Durem a terme les activitats previstes en la nostra programació anual, pel que fa a sortides i colònies, amb les adaptacions que calgui, ateses les mesures de prevenció i seguretat sanitària.

En el cas de les sortides, sempre caldrà mantenir la distància interpersonal d'1,5 metres i portar mascareta quan no es pugui preservar la distància.

En el cas dels treballs de síntesi es mantindran els grups estables. Es prioritzaran les activitats a l'aire lliure i se seguiran les mesures de prevenció i higiene habituals: distància física de seguretat, rentat de mans, etc.