

**PROGRAMACIÓ GENERAL ANUAL**  
LICEU POLITÈCNIC  
Sant Cugat del Vallès  
CURS:2022-23

## ÍNDEX

0. Organigrama del centre

1. Objectius estratègics del centre<sup>1</sup>

1.1 Millorar els resultats educatius (*Enumerar les estratègies<sup>2</sup> d'aquest objectiu*)

*Treball pedagògic intern adreçat a ensenyar millor les matèries*

*Treball Departamental per coordinar millor els cursos a les matèries instrumentals*

*Treball de coordinació entre etapes*

*Treballs específic per alumnes amb Necessitats Educatives Especials*

*Desenvolupar Habilitats*

*Potenciar les llengües estrangeres*

1.2 Millorar la cohesió social

*Treball a les tutories amb els alumnes i amb els pares*

*Comunicació del mètode educatiu del col·legi a les famílies*

1.3 Reduir l'abandonament escolar prematur

*Seguiment acurat dels alumnes i detecció precoç dels problemes*

*Treball intens amb les famílies*

*Flexibilitzar l'organització de l'escola*

*Tracte personalitzat a cada alumne*

1.4 Millorar la gestió organitzativa del centre

*Treball de l'equip directiu*

*Treball amb altres col·legis*

1.5 Relació estreta i constructiva entre col·legi i societat

*Col·laborar amb empreses i persones humanament i professionalment rellevants*

2. Desplegament de les activitats<sup>3</sup>

3. Projectes d'Innovació Educativa
4. Activitats generals del centre
  - 4.1 Oferta Activitats Complementàries
  - 4.2 Oferta Activitats Extraescolars
  - 4.3 Calendari d'Activitats i Sortides
5. Marc Horari, calendari escolar i horaris de visita/tutoria.
6. Criteris d'Avaluació.
7. Atenció a la Diversitat
8. Pla Lector de Centre.
9. Pla confinament i suport emocional al alumnes.
10. Impuls a la cultura digital.
11. Ajut a les famílies.

<sup>1</sup> Els objectius són declaracions que el centre espera aconseguir a llarg termini.

<sup>2</sup> Els objectius s'aconsegueixen a través d'estratègies, que es dissenyen per un període de 4 cursos, i les estratègies es concreten en activitats, anuals, que s'avaluen de les activitats.

## 0. Organigrama

**Titular-Administrador:** Lluís Seguí

**Directora Liceu Politècnic:** Montse Aymar

**Directora Gerent:** Cristina Martínez

**Cap d'Estudis Secundària:** Pablo Chevallard

## 1. Objectius estratègics del centre

### 1.1 Millorar els resultats educatius

#### *1.1.1 Treball pedagògic intern adreçat a ensenyar millor les matèries*

*Activitats:*

*Reunions amb els professors*

*Lectura i comentari d'obres o articles de referència*

*Formació en noves tecnologies per als mestres i professors*

#### *1.1.2 Treball Departamental per coordinar millor els cursos*

*Activitats:*

*Reunió dels caps de Departament amb Direcció*

*Reunió dels diferents Departaments*

### *1.1.3 Treball de coordinació entre cicles i etapes*

*Activitats:*

*Treball entre els diferents mestres, professors i caps de Departament*

*Treball dels caps de Departament amb Direcció*

### *1.1.4 Treball específic per alumnes amb Necessitats Educatives Especials*

*Activitats:*

*Anàlisi i supervisió constant del sistema d'intervenció*

*Assignació d'hores/grups d'atenció a la diversitat*

*Supervisió treball fet a desdoblaments i grups de reforç*

### *1.1.5 Desenvolupar Facilitats*

*Activitats: Desplegament del Facilitats a altres centres.*

### *1.1.6 Potenciar les llengües estrangeres*

*Activitats:*

*Incrementar la part oral de les llengües estrangeres*

*Potenciar la intervenció de gent nativa en activitats amb alumnes*

*Potenciar les estades a l'estranger per ESO*

## **1.2 Millorar la cohesió social**

### *1.2.1 Treball a les tutories amb els alumnes i amb els pares*

*Activitats:*

*Tutories personals i grupals, segons curs/edat.*

*Tutories amb els pares cada cop que sigui necessari.*

### *1.2.2 Comunicació del mètode educatiu del col·legi a les famílies*

*Activitats: Escola de pares trimestral.*

**1.3 Reduir l'abandonament escolar prematur***1.3.1 Seguiment acurat dels alumnes i detecció precoç dels problemes*

*Activitats: Reunions d'avaluació del seguiment als alumnes*

*1.3.2 Treball intens amb les famílies*

*Activitats: Reunions de seguiment amb les famílies amb l'ajut del departament d'Orientació.*

*1.3.3 Flexibilitzar l'organització de l'escola*

*Activitats: Formar grups de desdoblament, reforç, etc.*

*1.3.4 Tracte personalitzat a cada alumne*

*Activitats: Tutories personalitzades amb recolzament extern*

**1.4 Millorar la gestió organitzativa del centre***1.4.1 Treball de l'equip directiu*

*Activitats:*

*Treball equip directiu*

*Treball amb altres col·legis*

**1.5 Relació estreta i constructiva entre col·legi i societat***1.5.1 Col·laborar amb empreses i persones humana i professionalment rellevants*

*Activitats: Convidar a l'escola a persones i empreses humana i professionalment rellevants*

**2. Desplegament de les activitats**
**2.1 Desplegament de les activitats**
**Objectiu estratègic: Millorar els resultats educatius**
**Estratègia: Treball pedagògic intern adreçat a ensenyar millor les matèries**
**Activitat 1: Reunions amb els professors**

Objectius anuals de l'activitat	Actuacions	Responsable	Temporització	Col·lectiu a qui s'adreça	Recursos
<i>Millorar l'ensenyament de les llengües (catalana i castellana)</i>	Reunions dels mestres i professors implicats	Cap Departament Llengües	Mensual	Mestres i professors de la matèria	El material elaborat o escollit pel propi Cap de Departament
<i>Millorar l'ensenyament de les Ciències Naturals</i>	Reunions dels mestres i professors implicats	Cap Departament Medi Natural	Mensual	Mestres i professors de la matèria	El material elaborat o escollit pel propi Cap de Departament
<i>Millorar l'ensenyament de les Ciències Socials</i>	Reunions dels mestres i professors implicats	Cap Departament C.Socials	Mensual	Mestres i professors de la matèria	El material elaborat o escollit pel propi Cap de Departament

 Metodologia<sup>1</sup> de l'activitat:

Les reunions consisteixen en la posada en comú dels criteris i les dificultats trobades en la pràctica, per tal de proposar millores avaluables en el temps. També es comparteix material i noves idees per a treballar conjuntament.

<b>Indicadors d'avaluació:</b>	Indicadors	Criteris d'èxit	Instrumentes de recollida
Grau d'aplicació	Millora en la coordinació de les diferents matèries	Reformulació d'unitats didàctiques i millora acadèmica dels alumnes	Rendiment acadèmic dels alumnes i noves propostes didàctiques
Grau d'execució o qualitat			
Grau d'impacte			

**2.2 Desplegament de les activitats**
**Objectiu estratègic: Millorar els resultats educatius**
**Estratègia: Treball pedagògic intern adreçat a ensenyar millor les matèries**
**Activitat 2: Lectura i comentari d'obres o articles de referència**

Objectius anuals de l'activitat	Actuacions	Responsable	Temporització	Col·lectiu a qui s'adreça	Recursos
<i>Donar a conèixer obres i articles de referència en l'àmbit educatiu</i>	Facilitar als mestres i professors l'accés a obres i articles rellevants	Lluís Seguí, Representant de la titularitat	Sense dates	Tot el professorat	Bibliografia diversa sobre tema educatiu, vídeos actuals de congressos i esdeveniments educatius
<i>Aprofundir en el valor de la tasca docent</i>	Comentari conjunt d'alguns articles rellevants o fragments sobre la qüestió educativa	Lluís Seguí	Sense dates	Tot el professorat	Bibliografia i vídeos interessants sobre temàtica educativa
	...				

Metodologia de l'activitat: elecció d'un text, es facilita als alumnes i es convoca reunió de treball amb els professors i mestres.

<b>Indicadors d'avaluació:</b>	Indicadors	Criteris d'èxit	Instruments de recollida
Grau d'aplicació	Lectures realitzades	Propostes d'intervenció a partir de les lectures fetes	Les mateixes propostes
Grau d'execució o qualitat			
Grau d'impacte			



### 2.3 Desplegament de les activitats

**Objectiu estratègic: Millorar els resultats educatius**

**Estratègia: Treball pedagògic intern adreçat a ensenyar millor les matèries**

**Activitat 3: Formació en noves tecnologies per als mestres i professors**

Objectius anuals de l'activitat	Actuacions	Responsable	Temporització	Col·lectiu a qui s'adreça	Recursos
<i>Familiaritzar els mestres i professors amb eines que facilitin la seva tasca docent</i>	Reunions formatives (poden ser a petició dels mestres per a temes específics també)	Pere Mas	Contínuament	Tot el professorat	Xarxa informàtica de l'escola i programes especialitzats: classroom, meet, etc.

Metodologia de l'activitat: es recullen las necessitats de millora en noves tecnologies i es prepara i envia vídeo explicatiu, si cal es fa reunió, per a TOTS els professors donat el context actual. Es comenten les dificultats i es valoren solucions.

Indicadors d'avaluació:	Indicadors	Criteris d'èxit	Instruments de recollida
Grau d'aplicació	Nombre de reunions	Aplicació de noves tecnologies a les matèries i a les classes online	La mateixa aplicació de les noves tecnologies a les diferents matèries
Grau d'execució o qualitat			
Grau d'impacte			

**2.4 Desplegament de les activitats**
**Objectiu estratègic: Millorar els resultats educatius**
**Estratègia: Treball Departamental per coordinar millor els cursos**
**Activitat 1: Reunió dels diferents Departaments**

Objectius anuals de l'activitat	Actuacions	Responsable	Temporització	Col·lectiu a qui s'adreça	Recursos
<i>Millorar la coordinació entre els professors que imparteixen una mateixa matèria</i>	Reunions setmanals de Llengües Reunions quinzenals de Socials i de Medi Natural	Montse Aymar Miquel Casajuana Pere Mas	Trimestral	Mestres i professors de llengua, social i medi natural	Material propi de l'escola, materials externs que aportin millores.
<i>Ajudar als mestres i professors amb més dificultats a impartir millor les classes</i>	Les mateixes reunions		La mateixa	Mestres i professors de llengua, social i medi natural	Material propi de l'escola i materials externs que aportin millores.
	...				

Metodologia de l'activitat: El Cap de Departament revisa amb els mestres de la matèria, les dificultats, les programacions, l'avaluació. Es comenten dubtes, propostes de millora, etc.

<b>Indicadors d'avaluació:</b>	Indicadors	Criteris d'èxit	Instruments de recollida
Grau d'aplicació	Unificació dels criteris pedagògics i didàctics	Formulació de propostes de millora	Les mateixes propostes de millora
Grau d'execució o qualitat			
Grau d'impacte			

**2.5 Desplegament de les activitats**
**Objectiu estratègic: Millorar els resultats educatius**
**Estratègia: Treball Departamental per coordinar millor els cursos**
**Activitat 2: Reunió dels caps de Departament amb Direcció**

Objectius anuals de l'activitat	Actuacions	Responsable	Temporització	Col·lectiu a qui s'adreça	Recursos
<i>Coordinar els diferents Departaments i establir una estratègica comuna d'actuació</i>	Reunió mensual amb els diferents responsables	Montse Aymar	Mensual	Caps de Departament	Material propi de l'escola i fruit del treball amb altres col·legis
<i>Fer el seguiment de l'evolució dels diferents Departaments</i>	Contrastar l'evolució de cada Departament	Montse Aymar	Mensual	Caps de Departament	Material propi de l'escola i fruit del treball amb altres col·legis
	...				

Metodologia de l'activitat: reunió on es planteja en quin moment estan els diferents Departaments, quins problemes tenen, com es coordinen, etc.

<b>Indicadors d'avaluació:</b>	Indicadors	Criteris d'èxit	Instruments de recollida
Grau d'aplicació	Grau de coordinació dels diferents Departaments	Propostes de millora	Les mateixes propostes
Grau d'execució o qualitat			
Grau d'impacte			

**2.6 Desplegament de les activitats**
**Objectiu estratègic: Millorar els resultats educatius**
**Estratègia: Treball de coordinació entre cicles i etapes**
**Activitat 1: Treball amb els diferents mestres, professors i caps de Departament**

Objectius anuals de l'activitat	Actuacions	Responsable	Temporització	Col·lectiu a qui s'adreça	Recursos
<i>Millorar la qualitat docent evitant salts a les matèries entre cursos/cicles/etapes</i>	Reunions dels caps de Departaments amb els professors i amb Direcció	Montse Aymar Miquel Casajuana Pere Mas Lluís Seguí Marisa Garciandía Cristina Martínez	Trimestral	Caps de Departament, Càrrecs direcció.	Material propi de l'escola i material fruit del treball amb altres col·legis.
	...				

Metodologia de l'activitat: reunions dels mestres i professors de les diferents àrees amb els caps de Departament i la Direcció, on es revisa la feina feta, es plantegen els problemes, es coordinen actuacions i propostes.

<b>Indicadors d'avaluació:</b>	Indicadors	Criteris d'èxit	Instruments de recollida
Grau d'aplicació	Reunions i propostes de millora	Les propostes de millora	Les mateixes propostes
Grau d'execució o qualitat			
Grau d'impacte			

**2.7 Desplegament de les activitats**
**Objectiu estratègic: Millorar els resultats educatius**
**Estratègia: Treball específic per alumnes amb Necessitats Educatives Especials**
**Activitat 1: Anàlisi i supervisió constant del sistema d'intervenció**

Objectius anuals de l'activitat	Actuacions	Responsable	Temporització	Col·lectiu a qui s'adreça	Recursos
<i>Atendre individualment a cada alumne</i>	Tutories personalitzades i reunions del claustre de professors	Cada tutor	Mensualment	Alumnes NEEDS	Material propi de l'escola i fruit del treball amb altres col·legis
<i>Millora dels resultats acadèmics dels alumnes amb NEEDS</i>	Supervisió de l'evolució dels alumnes amb NEDDS	Marisa Garcíandía	Trimestral o sempre sigui necessari	Alumnes NEEDS i professors implicats	Material propi de l'escola i material especialitzat (Projecte ERTI)
<i>Transmetre informació útil a les famílies</i>	Reunions amb les famílies	Cada tutor de totes les etapes	Mínim una trimestral	Pares de l'escola	Material propi de l'escola i fruit del treball amb altres col·legis

Metodologia de l'activitat: reunions entre els coordinadors de les activitats per alumnes amb NEEDS i l'equip directiu.

<b>Indicadors d'avaluació:</b>	Indicadors	Criteris d'èxit	Instrument de recollida
Grau d'aplicació	Major eficàcia en el sistema d'intervenció de l'escola	Agilització de la intervenció i millora dels resultats dels alumnes	Propostes de millora i els resultats dels alumnes, resultats ERTI
Grau d'execució o qualitat			
Grau d'impacte			

## 2.8 Desplegament de les activitats

**Objectiu estratègic: Millorar els resultats educatius**

**Estratègia: Treball específic per alumnes amb Necessitats Educatives Especials**

**Activitat 2:Assignació d'hores/grups d'atenció a la diversitat**

Objectius anuals de l'activitat	Actuacions	Responsable	Temporització	Col·lectiu a qui s'adreça	Recursos
<i>Aconseguir un seguiment òptim dels alumnes amb NEEDS</i>	Assignar alumnes als grups de reforç, desdoblaments, etc	Tutor amb el mestre de la matèria concreta	Mensual	Alumnes amb problemes acadèmics	Material propi de l'escola i material d'ERTI
	Canvis de grup d'alumnes amb NEEDS quan calgui	M Garciandía	Quan sigui necessari	Alumnes amb problemes acadèmics	Material propi de l'escola i material d'ERTI

Metodologia de l'activitat: reunions entre els mestres i professors dels grups de reforç i les coordinadores. Posteriorment comunicació al claustre per al vist i plau definitiu de les propostes de canvi, o bé només a Direcció si és urgent.

Indicadors d'avaluació:	Indicadors	Criteris d'èxit	Instruments de recollida
Grau d'aplicació	Anàlisi del rendiment escolar dels alumnes amb NEEDS	Millora del rendiment	Estadístiques del rendiment i dades d'ERTI
Grau d'execució o qualitat			
Grau d'impacte			

**2.9 Desplegament de les activitats**
**Objectiu estratègic: Millorar els resultats educatius**
**Estratègia: Treball específic per alumnes amb Necessitats Educatives**
**Activitat 3: Supervisió del treball fet a desdoblaments i grups de reforç**

Objectius anuals de l'activitat	Actuacions	Responsable	Temporització	Col·lectiu a qui s'adreça	Recursos
<i>Aconseguir un seguiment òptim dels alumnes amb NEEDS</i>	Reunions amb els tutors dels alumnes	Marisa Garcíandia	Mensual	Professors dels alumnes amb NEEDS	Material propi i ERTI
	Seguiment dels grups de reforç	Marta C. i Marisa G.	Mensual	Alumnes i mestres implicats	Material propi i ERTI

Metodologia de l'activitat: reunions amb els diferents tutors i amb els professors i mestres dels grups de reforç/desdoblament.

<b>Indicadors d'avaluació:</b>	Indicadors	Criteris d'èxit	Instruments de recollida
Grau d'aplicació	Rendiment dels alumnes del grup de reforç/desdoblament	Millora funcionament dels diferents grups de reforç	Millora rendiment acadèmic dels alumnes i dades ERTI
Grau d'execució o qualitat			
Grau d'impacte			

**2.10 Desplegament de les activitats**
**Objectiu estratègic: Millorar els resultats educatius**
**Estratègia: Desenvolupar Fàbilities a altres centres**
**Activitat 1: Desplegament a 1r d'ESO de Fàbilities**

Objectius anuals de l'activitat	Actuacions	Responsable	Temporització	Col·lectiu a qui s'adreça	Recursos
<i>Millora dels resultats educatius mitjançant la metodologia del Fàbilities</i>	Implantar la metodologia Fàbilities a d'altres centres a partir de 1r d'ESO	Miguel Casajuana	Tot el curs	Professors de les diferents matèries implicades a Fàbilities	Els propis del Fablab@School i de Pentabilities
<i>Millorar l'ensenyament a l'ESO i afavorir la innovació educativa real</i>	Reunions setmanals dels professors implicats	Miguel Casajuana	Setmanal	Professors de les diferents matèries implicades d'altres centres	Recursos propis de Fàbilities, Marca Registrada per Liceu Politècnic SLU

Metodologia de l'activitat: reunions constants entre els diferents professors i externs implicats a Fàbilities.

Indicadors d'avaluació:	Indicadors	Criteris d'èxit	Instruments de recollida
Grau d'aplicació	Grau implantació a 1r d'ESO curs 21-22	Desplegament del programa a 1r	Avaluacions diverses del rendiment acadèmic durant el curs (pròpia i aliena)
Grau d'execució o qualitat			
Grau d'impacte			



**2.11 Desplegament de les activitats**
**Objectiu estratègic: Millorar els resultats educatius**
**Estratègia: : Desenvolupar i avaluar les habilitats socioemocionals**
**Activitat 3: Avaluació dels resultats obtinguts**

Objectius anuals de l'activitat	Actuacions	Responsable	Temporització	Col·lectiu a qui s'adreça	Recursos
<i>Avaluació real de les habilitats socioemocionals mitjançant la app de pentabilities</i>	Avaluació en temps real mitjançant app, i anàlisis estadística dels resultats	Miguel Casajuana	Trimestralment	Professors de les diferents matèries implicades, personal de Pentabilities i Direcció	Els propis de la app dissenyada pe Pentabilities, que forma part de Fabilities marca registrada.
<i>Establir les mesures correctives necessàries al FabLab@School</i>	<i>Reunions amb els professors implicats a llum dels resultats</i>	Miguel Casajuana	Trimestralment	Professors de les diferents matèries implicades, Pentabilities i Direcció	Els propis de la app dissenyada pe Pentabilities, que forma part de Fabilities marca registrada.

Metodologia de l'activitat: anàlisis estadística dels resultats, avaluació conjunta amb Pentabilities.

<b>Indicadors d'avaluació:</b>	Indicadors	Criteris d'èxit	Instrument de recollida
Grau d'aplicació	Aconseguir avaluar en temps real	Que les estadístiques permetin la valoració i la proposta de millores	Anàlisis estadística
Grau d'execució o qualitat			
Grau d'impacte			

**2.12 Desplegament de les activitats**
**Objectiu estratègic: Millorar els resultats educatius**
**Estratègia: Potenciar les llengües estrangeres**
**Activitat 1: Incrementar la part oral de les llengües estrangeres**

Objectius anuals de l'activitat	Actuacions	Responsable	Temporització	Col·lectiu a qui s'adreça	Recursos
<i>Millorar l'aprenentatge de la llengua anglesa</i>	<i>Incrementar la part oral a les classes</i>	Maite Grau/Amaly Toda	Inici de curs i revisió anual	Professors d'anglès i alumnes	Material del Departament de Llegües
<i>Millorar l'aprenentatge de la llengua alemanya</i>	<i>Incrementar la part oral a les classes</i>	Meritxell Serra	Inici de curs i revisió anual	Professora d'alemany i alumnes	Material del Departament de Llegües

Metodologia de l'activitat: potenciar la part oral a les classes i activitats en llengua estrangera.

<b>Indicadors d'avaluació:</b>	Indicadors	Criteris d'èxit	Instruments de recollida
Grau d'aplicació	% de la matèria dedicada a la part oral	Increment de la fluïdesa oral en els alumnes	Reunions amb els professors i criteris d'avaluació
Grau d'execució o qualitat			
Grau d'impacte			

**2.13 Desplegament de les activitats**
**Objectiu estratègic: Millorar els resultats educatius**
**Estratègia: Potenciar les llengües estrangeres**
**Activitat 2: Potenciar les estades a l'estranger per ESO**

Objectius anuals de l'activitat	Actuacions	Responsable	Temporització	Col·lectiu a qui s'adreça	Recursos
<i>Afavorir la comprensió i parla d'ela llengua anglesa</i>	Estada de 8 dies a Irlanda amb professors nadius	Meritxell Serra	Primera quinzena de setembre	Alumnes de 2n, 3r i 4t d'ESO	Externs (a través de HES Idiomes)
	...				

Metodologia de l'activitat: estada abans de començar el curs a Irlanda amb un professor de l'escola, en règim d'estada en família del lloc.

<b>Indicadors d'avaluació:</b>	Indicadors	Criteris d'èxit	Instruments de recollida
Grau d'aplicació	% d'alumnes de 2n, 3r i 4t d'ESO participants.	Increment de participació respecte al curs passat	Estadística
Grau d'execució o qualitat			
Grau d'impacte			

**2.14 Desplegament de les activitats**
**Objectiu estratègic: Millorar la cohesió social**
**Estratègia: Treball a les tutories amb els alumnes i amb els pares**
**Activitat 1: Tutories personals i grupals segons curs /edat**

Objectius anuals de l'activitat	Actuacions	Responsable	Temporització	Col·lectiu a qui s'adreça	Recursos
<i>Aprofundir en la relació amb els alumnes per tal de conèixe'ls millor i acompanyar-los com cal</i>	Tutories grupals i personals(a partir de 5è)	Cada tutor	Mensualment	Alumnes de Primària i Secundària	Material de l'escola i criteris donats als claustres
<i>Afavorir el bon funcionament del grup-classe</i>	Reunions grupals	Cada tutor	Setmanalment	Alumnes de Primària i Secundària	Material de l'escola i criteris donats als claustres
	...				

Metodologia de l'activitat: tutories personal ( a partir de 5è de Primària) i grupals, contrastades posteriorment amb tot el claustre de mestres i professors per ampliar el coneixement dels alumnes.

<b>Indicadors d'avaluació:</b>	Indicadors	Criteris d'èxit	Instrumentes de recollida
Grau d'aplicació	Nombre de tutories	Millora integració dels alumnes	Propostes de millora als claustres
Grau d'execució o qualitat			
Grau d'impacte			

**2.15 Desplegament de les activitats**
**Objectiu estratègic: Millorar la cohesió social**
**Estratègia: Treball a les tutories amb els alumnes i amb els pares**
**Activitat 2: Tutories amb els pares cada cop que sigui necessari**

Objectius anuals de l'activitat	Actuacions	Responsable	Temporització	Col·lectiu a qui s'adreça	Recursos
<i>Afavorir el coneixement de la família i el seguiment dels alumnes</i>	Reunions amb les famílies	Cada tutor	Mínim una per trimestre	Famílies de l'escola	Criteris donats als claustres
<i>Ajudar a les famílies a acompanyar millor la vida escolar dels seus fills</i>	Reunions amb les famílies	Cada tutor	Mínim una per trimestre	Famílies de l'escola	Criteris donats als claustres i escola de pares, gabinet orientació

Metodologia de l'activitat: reunions amb els pares per fer el seguiment adequat i transmetre la informació important a temps.

<b>Indicadors d'avaluació:</b>	Indicadors	Criteris d'èxit	Instruments de recollida
Grau d'aplicació	Nombre de reunions per família	Millora integració alumne i família	Actes de tutoria
Grau d'execució o qualitat			
Grau d'impacte			

**2.16 Desplegament de les activitats**
**Objectiu estratègic: Millorar la cohesió social**
**Estratègia: Comunicació del mètode educatiu del col·legi a les famílies**
**Activitat 1: Escola de pares trimestral, diferenciant per curs/edat**

Objectius anuals de l'activitat	Actuacions	Responsable	Temporització	Col·lectiu a qui s'adreça	Recursos
<i>Ajudar les famílies a entendre qüestions educatives bàsiques</i>	Reunions generals inici de curs i puntuals sobre temes adequats a les diferents edats dels alumnes	Direcció de l'escola	Trimestral si és possible	Famílies de l'escola	Propis de l'escola i externs quan calgui
<i>Afavorir la col·laboració entre les famílies de l'escola i la mútua coneixença</i>	Diferents actes al llarg del curs (open day, events esportius, etc)	Direcció de l'escola	Trimestral aprox.	Famílies de l'escola	Propis de l'escola

Metodologia de l'activitat: reunions amb grups de pares segons edat/tema amb un ponent intern o extern expert en el tema a tractar o events puntuals.

<b>Indicadors d'avaluació:</b>	Indicadors	Criteris d'èxit	Instruments de recollida
Grau d'aplicació	Nombre de reunions i de pares assistents	La rebuda dels temes/events per part de les famílies	Grau de participació i feedback rebut de les famílies participants
Grau d'execució o qualitat			
Grau d'impacte			

**2.17 Desplegament de les activitats**
**Objectiu estratègic: Reduir l'abandonament escolar prematur**
**Estratègia: Seguiment acurat del alumnes i detecció precoç dels problemes**
**Activitat 1: Reunions d'avaluació del seguiment dels alumnes**

Objectius anuals de l'activitat	Actuacions	Responsable	Temporització	Col·lectiu a qui s'adreça	Recursos
<i>Fer un seguiment rigorós dels alumnes (especialment dels alumnes amb NEEDS)</i>	Reunió de les coordinadores amb els mestres encarregats del reforç/desdoblament	Cristina Martínez i Marisa Garciandía	Mensual	Alumnes NEEDS	Els propis de l'escola amb el suport del departament d'orientació
<i>Coordinar millor el treball en grups reduïts, desdoblaments, etc.</i>	Reunió de les coordinadores amb la Direcció	Marta Comte, Cristina M. i Marisa Garciandía, Montse Aymar	Mensual	Alumnes NEEDS	Els propis de l'escola amb el suport del departament d'orientació
...	...				

Metodologia de l'activitat: reunions internes i d'altres amb ajut especialitzat per detectar abans els problemes i fer-ne el seguiment.

<b>Indicadors d'avaluació:</b>	Indicadors	Criteris d'èxit	Instrumentes de recollida
Grau d'aplicació	Nombre de deteccions d'alumnes amb problemes i moment detecció	Millora d'aquesta alumnes i del grup classe	Observacions dels tutors, actes de seguiment
Grau d'execució o qualitat			
Grau d'impacte			

**2.18 Desplegament de les activitats**
**Objectiu estratègic: Reduir l'abandonament escolar prematur**
**Estratègia: Treball intens amb les famílies**
**Activitat 1: Reunions de seguiment amb les famílies amb l'ajut de R-Educo**

Objectius anuals de l'activitat	Actuacions	Responsable	Temporització	Col·lectiu a qui s'adreça	Recursos
<i>Donar a conèixer a les famílies la realitat acadèmica dels seus fills i facilitar que posin els mitjans per a la millora</i>	Reunions amb les famílies amb suport extern si cal	Departament orientació i tutors amb suport (gabinets externs)	Quan sigui necessari	Alumnes en risc d'abandonament prematur	Els propis de l'escola més els dels gabinets
	...				

Metodologia de l'activitat: reunions dels tutors amb les famílies amb el suport extern de R-Educo.

<b>Indicadors d'avaluació:</b>	Indicadors	Criteris d'èxit	Instrumentes de recollida
Grau d'aplicació	Nombre de reunions amb la gabinets	Reduir la taxa d'abandonament prematur	Estadística abandonament prematur
Grau d'execució o qualitat			
Grau d'impacte			



**2.19 Desplegament de les activitats**
**Objectiu estratègic: Reduir l'abandonament escolar prematur**
**Estratègia: Flexibilitzar l'organització de l'escola**
**Activitat 1: Formar grups de desdoblament, reforç, etc.**

Objectius anuals de l'activitat	Actuacions	Responsable	Temporització	Col·lectiu a qui s'adreça	Recursos
<i>Arribar a oferir desdoblament o reforç als alumnes que ho necessitin</i>	Creació de grups de desdoblament o reforç	Coordinadores i Direcció	Al llarg de tot el curs	Alumnes en risc d'abandonament prematur	Els propis de l'escola amb el suport dels gabinets
...					

Metodologia de l'activitat: reunions per determinar la creació de grups de reforç/desdoblament, i els canvis posteriors dins de cada grup.

<b>Indicadors d'avaluació:</b>	Indicadors	Criteris d'èxit	Instrumentes de recollida
Grau d'aplicació	Nombre de grups creats	Millora dels alumnes	Estadística rendiment acadèmic
Grau d'execució o qualitat			
Grau d'impacte			

**2.20 Desplegament de les activitats**
**Objectiu estratègic: Reduir l'abandonament escolar prematur**
**Estratègia: Tracte personalitzat a cada alumne**
**Activitat 1: Tutories personalitzades amb recolzament extern**

Objectius anuals de l'activitat	Actuacions	Responsable	Temporització	Col·lectiu a qui s'adreça	Recursos
<i>Millorar el coneixement dels alumnes i procurar un acompanyament adequat</i>	Reunions tutorialis amb els alumnes	Cada tutor	Mensual (o més freqüent si cal)	Tot l'alumnat	Els propis de l'escola
...	...				

Metodologia de l'activitat: reunions personalitzades.

<b>Indicadors d'avaluació:</b>	Indicadors	Criteris d'èxit	Instrumentes de recollida
Grau d'aplicació	Nombre de reunions	Millora dels alumnes (acadèmica i "emocional")	Estadística
Grau d'execució o qualitat			
Grau d'impacte			

**2.21 Desplegament de les activitats**
**Objectiu estratègic: Millorar la gestió organitzativa del centre**
**Estratègia: Treball de l'equip Directiu**
**Activitat 1: Reunió setmanal de l'equip Directiu**

Objectius anuals de l'activitat	Actuacions	Responsable	Temporització	Col·lectiu a qui s'adreça	Recursos
<i>Detectar les possibles millores en l'organització del centre</i>	Reunions de Direcció	Titular del centre	Setmanal	Equip directiu de l'escola	
...	...				

Metodologia de l'activitat: reunió amb tot l'equip directiu i la titularitat del centre.

<b>Indicadors d'avaluació:</b>	Indicadors	Criteris d'èxit	Instruments de recollida
Grau d'aplicació	Proposta de millores	Millores en l'organització	Actes
Grau d'execució o qualitat			
Grau d'impacte			

**2.22 Desplegament de les activitats**
**Objectiu estratègic: Millorar la gestió organitzativa del centre**
**Estratègia: Treball de l'equip directiu**
**Activitat 2: Treball amb altres col·legis**

Objectius anuals de l'activitat	Actuacions	Responsable	Temporització	Col·lectiu a qui s'adreça	Recursos
<i>Aprendre d'altres centres per millorar el nostre</i>	Visites de treball a altres centres educatius	Direcció	Anual	Professors i mestres (segons cada ocasió)	
	...				

Metodologia de l'activitat: visites de treball a altres centres de referència per tal d'aprendre de la seva experiència.

<b>Indicadors d'avaluació:</b>	Indicadors	Criteris d'èxit	Instrumentes de recollida
Grau d'aplicació	Nombre de visites fetes	Canvis i millores introduïdes en l'organització del centre	Millores introduïdes
Grau d'execució o qualitat			
Grau d'impacte			

**2.23 Desplegament de les activitats**
**Objectiu estratègic: Relació estreta i constructiva entre col·legi i societat**
**Estratègia: Col·laborar amb empreses i persones professional i humanament rellevants**
**Activitat 1: Convidar a l'escola a persones i empreses rellevants**

Objectius anuals de l'activitat	Actuacions	Responsable	Temporització	Col·lectiu a qui s'adreça	Recursos
<i>Donar a conèixer persones i empreses rellevants humana i professionalment als nostres alumnes</i>	Convidar a visitar l'escola a persones i empreses rellevants humana i professionalment	Lluís Seguí/Miquel Casajuana/Valentí Feixas	Cada cop que sigui possible	L'escola sencera	Relacions amb persones i institucions
<i>Ajudar a crear un clima de serietat i estimació cap a la feina ben feta</i>	Fer un treball amb els alumnes i professors després de cada visita externa a la nostra escola	Diferents professors o tutors	Cada cop que hi hagi una visita externa a l'escola	L'escola sencera	Relacions amb persones i institucions
	...				

Metodologia de l'activitat: acte amb un grup d'alumnes seleccionat segons el convidat a presentar la seva experiència (personal/professional) i preguntes posteriors i debat.

<b>Indicadors d'avaluació:</b>	Indicadors	Criteris d'èxit	Instrumentes de recollida
Grau d'aplicació	Nombre d'actes	Feedback dels participants	Valoració després de cada acte
Grau d'execució o qualitat			
Grau d'impacte			

### 3. Projectes d'Innovació Educativa

El principal projecte d'innovació que desenvolupa el Liceu Politècnic és el Projecte FabLab@School. Es tracta d'un Laboratori de Fabricació que treballa des de dins del currículum escolar, amb una dedicació per curs de 3 hores setmanals, a cada curs d'ESO.

Des del curs acadèmic 2013/2014, el col·legi Liceu Politècnic de Rubí - aprofitant l'inici i l'obertura de l'Educació Secundària Obligatoria- per primer cop a l'escola, i aprofitant els espais que Ca n'Oriol ens brindava, hem volgut oferir als nostres alumnes un FabLab dins de l'escola. Això és oferir un horitzó educatiu diferent, fresc i apassionant, centrat en tres pilars bàsics: l'experimentació, la creativitat, la col·laboració i la introducció al món tecnològic que complementi i serveixi de síntesi a tota la tasca educativa que es realitza al Col·legi.

Aquesta intuïció es concretà en el **PolitècnicLab**, com l'àrea d'experimentació i tecnologia del Col·legi. Facilitant així als nois i noies un lloc on "construir", hem pogut comprovar com també és un ajut per a la seva construcció personal; i, l'admiració i la sorpresa per comprovar de què estan fetes les coses, com funcionen, ajuden a l'alumne a entendre perquè val la pena estudiar, a part de fer-los créixer la creativitat i el gust per conèixer.

Aquesta iniciativa consolidada ja a l'escola per ESO comporta:

- Un programa de formació docent curosament dissenyat, perfeccionat al llarg dels últims anys.
- Un enfocament especial en la connexió amb les disciplines (ciències, matemàtiques, enginyeria).
- Un conjunt de desenes d'activitats dissenyades per als nens, juntament amb guies per als professors, la qual cosa permet als estudiants participar en la investigació d'avantguarda científica i projectes d'enginyeria.