

**PROGRAMACIÓ GENERAL ANUAL**  
LICEU POLITÈCNIC  
Sant Cugat del Vallès  
CURS:2022-23

**ÍNDEX**

0. Organigrama del centre

1. Objectius estratègics del centre

1.1 Millorar els resultats educatius

*Treball pedagògic intern adreçat a ensenyar millor les matèries*  
*Treball Departamental per coordinar millor els cursos a les matèries instrumentals*  
*Treball de coordinació entre etapes*  
*Treballs específic per alumnes amb Necessitats Educatives Especials*  
*Desenvolupament digital*  
*Potenciar les llengües estrangeres*

1.2 Millorar la cohesió social

*Treball a les tutories amb els alumnes i amb els pares*  
*Comunicació del mètode educatiu del col·legi a les famílies*

1.3 Reduir l'abandonament escolar prematur

*Seguiment acurat dels alumnes i detecció precoç dels problemes*  
*Treball intens amb les famílies*  
*Flexibilitzar l'organització de l'escola*  
*Tracte personalitzat a cada alumne*

1.4 Millorar la gestió organitzativa del centre

*Treball de l'equip directiu*  
*Treball amb altres col·legis*

1.5 Enfocament competencial.

*Treball pel desenvolupament competencial*

1.6 Qualitat de l'educació de les llengües

*Millorar la qualitat de "l'ensenyament" de les llengües*

1.7 Coeducació

*Treball per aconseguir una bona coeducació global a l'escola.*

1.8 Ciutadania democràtica i consciència global

*Desenvolupament d'un model equilibrat de ciutadania democràtica i consciència global.*

1.9 Benestar emocional

*Aconseguir un clima propici per al bon desenvolupament de la personalitat.*

1.10 Universalitat del currículum

*Treball equip directiu*

2. Desplegament de les activitats

3. Projectes d'Innovació Educativa

4. Activitats generals del centre

4.1 Oferta Activitats Complementàries

4.2 Oferta Activitats Extraescolars

4.3 Calendari d'Activitats i Sortides

5. Marc horari, calendari escolar i horaris de visita/tutoria.

6. Pla Lector de Centre.

## 0. Organigrama

**Titular-Administrador:** Lluís Seguí

**Directora Liceu Politècnic:** Montse Aymar

**Directora Gerent:** Cristina Martínez

**Cap d'Estudis Secundària:** Pablo Chevallard

## 1. Objectius estratègics del centre

### 1.1 Millorar els resultats educatius

#### 1.1.1 Treball pedagògic intern adreçat a ensenyar millor les matèries

*Activitats:*

*Reunions amb els professors*

*Lectura i comentari d'obres o articles de referència*

*Formació en noves tecnologies per als mestres i professors*

#### 1.1.2 Treball Departamental per coordinar millor els cursos

*Activitats:*

*Reunió dels caps de Departament amb Direcció*

*Reunió dels diferents Departaments*

#### 1.1.3 Treball de coordinació entre cicles i etapes

*Activitats:*

*Treball entre els diferents mestres, professors i caps de Departament*

*Treball dels caps de Departament amb Direcció*

#### 1.1.4 Treball específic per alumnes amb Necessitats Educatives Especials

*Activitats:*

*Anàlisi i supervisió constant del sistema d'intervenció*

*Assignació d'hores/grups d'atenció a la diversitat*

*Supervisió treball fet a desdoblaments i grups de reforç*

*1.1.5 Desenvolupament digital*

*Activitats: Desplegament de Fàbriques i extensió a d'altres centres.*

*1.1.6 Potenciar les llengües estrangeres*

*Activitats:*

*Incrementar la part oral de les llengües estrangeres*

*Potenciar la intervenció de gent nativa en activitats amb alumnes*

*Potenciar les estades a l'estranger per ESO*

**1.2 Millorar la cohesió social**

*1.2.1 Treball a les tutories amb els alumnes i amb els pares*

*Activitats:*

*Tutories personals i grupals, segons curs/edat.*

*Tutories amb els pares cada cop que sigui necessari.*

*1.2.2 Comunicació del mètode educatiu del col·legi a les famílies*

*Activitats: Escola de pares trimestral.*

**1.3 Reduir l'abandonament escolar prematur**

*1.3.1 Seguiment acurat dels alumnes i detecció precoç dels problemes*

*Activitats: Reunions d'avaluació del seguiment als alumnes*

*1.3.2 Treball intens amb les famílies*

*Activitats: Reunions de seguiment amb les famílies amb l'ajut del departament d'Orientació.*

*1.3.3 Flexibilitzar l'organització de l'escola*

*Activitats: Formar grups de desdoblament, reforç, etc.*

*1.3.4 Tracte personalitzat a cada alumne*

*Activitats: Tutories personalitzades amb recolzament extern*

**1.4 Millorar la gestió organitzativa del centre***1.4.1 Treball de l'equip directiu**Activitats:**Treball equip directiu i treball amb altres col·legis***1.5 Enfocament competencial***1.5.1 Treball per al desplegament competencial.**Activitats:**Treball equip professors***1.6 Qualitat de l'educació de les llengües***1.6.1 Millorar la qualitat de l'ensenyament de les llengües**Activitats:**Treball Departament i professors***1.7 Coeducació***1.7.1 Aconseguir una bona coeducació global a l'escola.**Activitats:**Treball equip directiu i professors***1.8 Ciutadania democràtica i consciència global***1.8.1 Desenvolupament d'un model sa de ciutadania democràtica i de consciència global.**Activitats:**Treball claustre professors***1.9 Benestar emocional***1.9.1 Afavorir un clima propici per al bon desenvolupament de la personalitat.**Activitats:**Treball claustre i Departament orientació*

**1.10 Universalitat del currículum**

1.10.1 *Treball equip docent*  
*Activitats:*  
*Treball equip directiu*

**2 Desplegament de les activitats**
**2.6 Desplegament de les activitats**

**Objectiu estratègic: Millorar els resultats educatius**

**Estratègia: Treball pedagògic intern adreçat a ensenyar millor les matèries**

**Activitat 1: Reunions amb els professors**

Objectius anuals de l'activitat	Actuacions	Responsable	Temporització	Col·lectiu a qui s'adreça	Recursos
<i>Millorar l'ensenyament de les llengües (catalana i castellana)</i>	Reunions dels mestres i professors implicats	Cap Departament Llengües	Trimestral	Mestres i professors de la matèria	El material elaborat o escollit pel propi Cap de Departament
<i>Millorar l'ensenyament de les Ciències Naturals</i>	Reunions dels mestres i professors implicats	Cap Departament Medi Natural	Trimestral	Mestres i professors de la matèria	El material elaborat o escollit pel propi Cap de Departament
<i>Millorar l'ensenyament de les Ciències Socials</i>	Reunions dels mestres i professors implicats	Cap Departament C.Socials	Trimestral	Mestres i professors de la matèria	El material elaborat o escollit pel propi Cap de Departament

Metodologia de l'activitat: les reunions consisteixen en la posada en comú dels criteris i les dificultats trobades en la pràctica, per tal de proposar millores avaluable en el temps. També es comparteix material i noves idees per a treballar conjuntament, el que s'ha vist en seminaris o cursos formatius, etc.

<b>Indicadors d'avaluació:</b>	Indicadors	Criteris d'èxit	Instruments de recollida
Grau d'aplicació	Millora en la coordinació de les diferents matèries	Reformulació d'unitats didàctiques i millora acadèmica dels alumnes	Rendiment acadèmic dels alumnes i noves propostes didàctiques

**2.7 Desplegament de les activitats**
**Objectiu estratègic: Millorar els resultats educatius**
**Estratègia: Treball pedagògic intern adreçat a ensenyar millor les matèries**
**Activitat 2: Lectura i comentari d'obres o articles de referència**

Objectius anuals de l'activitat	Actuacions	Responsable	Temporització	Col·lectiu a qui s'adreça	Recursos
<i>Donar a conèixer obres i articles de referència en l'àmbit educatiu</i>	Facilitar als mestres i professors l'accés a obres i articles rellevants	Lluís Seguí, Representant de la titularitat	Al Claustres i reunions de formació	Tot el professorat	Bibliografia diversa sobre tema educatiu, vídeos actuals de congressos i esdeveniments educatius
<i>Aprofundir en el valor de la tasca docent</i>	Comentari conjunt d'alguns articles rellevants o fragments sobre la qüestió educativa	Lluís Seguí	Al Claustres i reunions de formació	Tot el professorat	Bibliografia i vídeos interessants sobre temàtica educativa
	...				

Metodologia de l'activitat: elecció d'un text, es facilita als alumnes i es convoca reunió de treball amb els professors i mestres.

Indicadors d'avaluació:	Indicadors	Criteris d'èxit	Instruments de recollida
Grau d'aplicació	Lectures realitzades, conferències i vídeos pedagògics de referència.	Propostes d'intervenció a partir de les lectures fetes	Les mateixes propostes

**2.8 Desplegament de les activitats**
**Objectiu estratègic: Millorar els resultats educatius**
**Estratègia: Treball pedagògic intern adreçat a ensenyar millor les matèries**
**Activitat 3: Formació en noves tecnologies per als mestres i professors**

Objectius anuals de l'activitat	Actuacions	Responsable	Temporització	Col·lectiu a qui s'adreça	Recursos
<i>Familiaritzar els mestres i professors amb eines que facilitin la seva tasca docent</i>	Reunions formatives (poden ser a petició dels mestres per a temes específics també)	Pere Mas	Contínuament	Tot el professorat	Xarxa informàtica de l'escola i programes especialitzats: classroom, meet, etc.



Metodologia de l'activitat: es recullen las necessitats de millora en noves tecnologies i es prepara i envia vídeo explicatiu, si cal es fa reunió, per a TOTS els professors donat el context actual. Es comenten les dificultats i es valoren solucions.

Indicadors d'avaluació:	Indicadors	Criteris d'èxit	Instrumentes de recollida
Grau d'aplicació	Nombre de reunions	Aplicació de noves tecnologies a les matèries i a les classes online	La mateixa aplicació de les noves tecnologies a les diferents matèries

## 2.9 Desplegament de les activitats

**Objectiu estratègic: Millorar els resultats educatius**

**Estratègia: Treball Departamental per coordinar millor els cursos**

**Activitat 1: Reunió dels diferents Departaments**

Objectius anuals de l'activitat	Actuacions	Responsable	Temporització	Col·lectiu a qui s'adreça	Recursos
<i>Millorar la coordinació entre els professors que imparteixen una mateixa matèria</i>	Reunions setmanals de Llengües Reunions quinzenals de Socials i de Medi Natural	Montse Aymar Miquel Casajuana Pere Mas	Trimestral	Mestres i professors de llengua, social i medi natural	Material propi de l'escola, materials externs que aportin millores.
<i>Ajudar als mestres i professors amb més dificultats a impartir millor les classes</i>	Les mateixes reunions		La mateixa	Mestres i professors de llengua, social i medi natural	Material propi de l'escola i materials externs que aportin millores.

Metodologia de l'activitat: El Cap de Departament revisa amb els mestres de la matèria, les dificultats, les programacions, l'avaluació. Es comenten dubtes, propostes de millora, etc.

Indicadors d'avaluació:	Indicadors	Criteris d'èxit	Instrumentes de recollida
Grau d'aplicació	Unificació dels criteris pedagògics i didàctics	Formulació de propostes de millora	Les mateixes propostes de millora

**2.10 Desplegament de les activitats**
**Objectiu estratègic: Millorar els resultats educatius**
**Estratègia: Treball Departamental per coordinar millor els cursos**
**Activitat 2: Reunió dels caps de Departament amb Direcció**

Objectius anuals de l'activitat	Actuacions	Responsable	Temporització	Col·lectiu a qui s'adreça	Recursos
<i>Coordinar els diferents Departaments i establir una estratègia comuna d'actuació</i>	Reunió mensual amb els diferents responsables	Montse Aymar	Trimestral	Caps de Departament	Material propi de l'escola i fruit del treball amb altres col·legis
<i>Fer el seguiment de l'evolució dels diferents Departaments</i>	Contrastar l'evolució de cada Departament	Montse Aymar	Trimestral	Caps de Departament	Material propi de l'escola i fruit del treball amb altres col·legis

Metodologia de l'activitat: reunió on es planteja en quin moment estan els diferents Departaments, quins problemes tenen, com es coordinen, etc.

<b>Indicadors d'avaluació:</b>	Indicadors	Criteris d'èxit	Instrumentes de recollida
Grau d'aplicació	Grau de coordinació dels diferents Departaments	Propostes de millora	Les mateixes propostes

**2.11 Desplegament de les activitats**
**Objectiu estratègic: Millorar els resultats educatius**
**Estratègia: Treball de coordinació entre cicles i etapes**
**Activitat 1: Treball amb els diferents mestres, professors i caps de Departament**

Objectius anuals de l'activitat	Actuacions	Responsable	Temporització	Col·lectiu a qui s'adreça	Recursos
<i>Millorar la qualitat docent evitant salts a les matèries entre cursos/cicles/etapes</i>	Reunions dels caps de Departaments amb els professors i amb Direcció	Montse Aymar Miquel Casajuana Pere Mas, Lluís Seguí Marisa Garcíandía Cristina Martínez	Trimestral	Caps de Departament, Càrrecs direcció.	Material propi de l'escola i material fruit del treball amb altres col·legis.

--	--	--	--	--	--

Metodologia de l'activitat: reunions dels mestres i professors de les diferents àrees amb els caps de Departament i la Direcció, on es revisa la feina feta, es plantegen els problemes, es coordinen actuacions i propostes.

<b>Indicadors d'avaluació:</b>	Indicadors	Criteris d'èxit	Instrumentes de recollida
Grau d'aplicació	Reunions i propostes de millora	Les propostes de millora	Les mateixes propostes

### 2.12 Despliegament de les activitats

**Objectiu estratègic: Millorar els resultats educatius**

**Estratègia: Treball específic per alumnes amb Necessitats Educatives Especials**

**Activitat 1: Anàlisi i supervisió constant del sistema d'intervenció**

Objectius anuals de l'activitat	Actuacions	Responsable	Temporització	Col·lectiu a qui s'adreça	Recursos
<i>Atendre individualment a cada alumne</i>	Tutories personalitzades i reunions del claustre de professors	Cada tutor	Mensualment	Alumnes NEEDS	Material propi de l'escola i fruit del treball amb altres col·legis
<i>Millora dels resultats acadèmics dels alumnes amb NEEDS</i>	Supervisió de l'evolució dels alumnes amb NEDDS	Marisa Garcandía	Trimestral o sempre sigui necessari	Alumnes NEEDS i professors implicats	Material propi de l'escola i material especialitzat (Projecte ERTI)
<i>Transmetre informació útil a les famílies</i>	Reunions amb les famílies	Cada tutor de totes les etapes	Mínim una trimestral	Pares de l'escola	Material propi de l'escola i fruit del treball amb altres col·legis

Metodologia de l'activitat: reunions entre els coordinadors de les activitats per alumnes amb NEEDS i l'equip directiu.

<b>Indicadors d'avaluació:</b>	Indicadors	Criteris d'èxit	Instrumentes de recollida
Grau d'aplicació	Major eficàcia en el sistema d'intervenció de l'escola	Agilització de la intervenció i millora dels resultats dels alumnes	Propostes de millora i els resultats dels alumnes, resultats ERTI

**2.13 Desplegament de les activitats**
**Objectiu estratègic: Millorar els resultats educatius**
**Estratègia: Treball específic per alumnes amb Necessitats Educatives Especials**
**Activitat 2: Assignació d'hores/grups d'atenció a la diversitat**

Objectius anuals de l'activitat	Actuacions	Responsable	Temporització	Col·lectiu a qui s'adreça	Recursos
<i>Aconseguir un seguiment òptim dels alumnes amb NEEDS</i>	Assignar alumnes als grups de reforç, desdoblaments, etc	Tutor amb el mestre de la matèria concreta	Mensual	Alumnes amb problemes acadèmics	Material propi de l'escola i material d'ERTI
	Canvis de grup d'alumnes amb NEEDS quan calgui	M Garciandía	Quan sigui necessari	Alumnes amb problemes acadèmics	Material propi de l'escola i material d'ERTI

Metodologia de l'activitat: reunions entre els mestres i professors dels grups de reforç i les coordinadores. Posteriorment comunicació al claustre per al vist i plau definitiu de les propostes de canvi, o bé només a Direcció si és urgent.

<b>Indicadors d'avaluació:</b>	Indicadors	Criteris d'èxit	Instrument de recollida
Grau d'aplicació	Anàlisi del rendiment escolar dels alumnes amb NEEDS	Millora del rendiment	Estadístiques del rendiment i dades d'ERTI

**2.14 Desplegament de les activitats**
**Objectiu estratègic: Millorar els resultats educatius**
**Estratègia: Treball específic per alumnes amb Necessitats Educatives**
**Activitat 3: Supervisió del treball fet a desdoblaments i grups de reforç**

Objectius anuals de l'activitat	Actuacions	Responsable	Temporització	Col·lectiu a qui s'adreça	Recursos
<i>Aconseguir un seguiment òptim dels alumnes amb NEEDS</i>	Reunions amb els tutors dels alumnes	Marisa Garcíandia	Mensual	Professors dels alumnes amb NEEDS	Programacions i Material propi i ERTI
	Seguiment dels grups de reforç	Marisa G.	Mensual	Alumnes i mestres implicats	Programacions i Material propi i ERTI

Metodologia de l'activitat: reunions amb els diferents tutors i amb els professors i mestres dels grups de reforç/desdoblament.

<b>Indicadors d'avaluació:</b>	Indicadors	Criteris d'èxit	Instrumentes de recollida
Grau d'aplicació	Rendiment dels alumnes del grup de reforç/desdoblament	Millora funcionament dels diferents grups de reforç	Millora rendiment acadèmic dels alumnes i dades ERTI

**2.15 Desplegament de les activitats**
**Objectiu estratègic: Millorar els resultats educatius**
**Estratègia: : Desenvolupar i avaluar les habilitats socioemocionals**
**Activitat 3: Avaluació dels resultats obtinguts**

Objectius anuals de l'activitat	Actuacions	Responsable	Temporització	Col·lectiu a qui s'adreça	Recursos
<i>Avaluació real de les habilitats socioemocionals mitjançant la app de pentabilities</i>	Avaluació en temps real mitjançant app, i anàlisis estadística dels resultats	Miguel Casajuana	Trimestralment	Professors de les diferents matèries implicades, personal de Pentabilities i Direcció	Els propis de la app dissenyada pe Pentabilities, que forma part de Fabilities marca registrada.

<i>Establir les mesures correctives necessàries al FabLab@School</i>	<i>Reunions amb els professors implicats a llum dels resultats</i>	Miguel Casajuana	Trimestralment	Professors de les diferents matèries implicades, Pentabilties i Direcció	Els propis de la app dissenyada pe Pentabilties, que forma part de Fabilties marca registrada.
--	--	------------------	----------------	--	--

Metodologia de l'activitat: anàlisi estadística dels resultats, avaluació conjunta amb Pentabilties.

<b>Indicadors d'avaluació:</b>	Indicadors	Criteris d'èxit	Instrument de recollida
Grau d'aplicació	Aconseguir avaluar en temps real	Que les estadístiques permetin la valoració i la proposta de millores	Anàlisi estadística

## 2.16 Desplegament de les activitats

**Objectiu estratègic: Millorar els resultats educatius**

**Estratègia: Potenciar les llengües estrangeres**

**Activitat 1: Incrementar la part oral de les llengües estrangeres**

Objectius anuals de l'activitat	Actuacions	Responsable	Temporització	Col·lectiu a qui s'adreça	Recursos
<i>Millorar l'aprenentatge de la llengua anglesa</i>	<i>Incrementar la part oral a les classes</i>	Maite Grau/Amaly Toda	Inici de curs i revisió anual	Professors d'anglès i alumnes	Material del Departament de Llegües
<i>Millorar l'aprenentatge de la llengua alemanya</i>	<i>Incrementar la part oral a les classes</i>	Merixell Serra	Inici de curs i revisió anual	Professora d'alemany i alumnes	Material del Departament de Llegües

Metodologia de l'activitat: potenciar la part oral a les classes i activitats en llengua estrangera.

<b>Indicadors d'avaluació:</b>	Indicadors	Criteris d'èxit	Instrument de recollida
Grau d'aplicació	% de la matèria dedicada a la part oral	Increment de la fluïdesa oral en els alumnes	Reunions amb els professors i criteris d'avaluació

**2.17 Desplegament de les activitats**
**Objectiu estratègic: Millorar els resultats educatius**
**Estratègia: Potenciar les llengües estrangeres**
**Activitat 2: Potenciar les estades a l'estranger per ESO**

Objectius anuals de l'activitat	Actuacions	Responsable	Temporització	Col·lectiu a qui s'adreça	Recursos
<i>Afavorir la comprensió i parla de la llengua anglesa</i>	Estada de 8 dies a Irlanda amb professors nadius	Meritxell Serra	Primera quinzena de setembre	Alumnes de 2n, 3r i 4t d'ESO	Externs
<i>Potenciar la llengua alemanya</i>	Intercanvi amb una escola alemanya	Meritxell Serra		Alumnes de 4r i Batxillerat	Propis, contacte personal amb l'escola

Metodologia de l'activitat: estada abans de començar el curs a Irlanda amb un professor de l'escola, en règim d'estada en família del lloc.

Indicadors d'avaluació:	Indicadors	Criteris d'èxit	Instruments de recollida
Grau d'aplicació	% d'alumnes de 2n, 3r i 4t d'ESO o de 4t i Batxillerat participants.	Increment de participació respecte al curs passat i resultats de les estades	Estadística

**2.18 Desplegament de les activitats**
**Objectiu estratègic: Millorar la cohesió social**
**Estratègia: Treball a les tutories amb els alumnes i amb els pares**
**Activitat 1: Tutories personals i grupals segons curs /edat**

Objectius anuals de l'activitat	Actuacions	Responsable	Temporització	Col·lectiu a qui s'adreça	Recursos
<i>Aprofundir en la relació amb els alumnes per tal de conèixer-los millor i acompanyar-los</i>	Tutories grupals i personals (a partir de 5è)	Cada tutor	Mensualment	Alumnes de Primària i Secundària	Material de l'escola i criteris donats als claustres

Metodologia de l'activitat: tutories personal i grupals, contrastades posteriorment amb tot el claustre de mestres i professors per ampliar el coneixement dels alumnes.

<b>Indicadors d'avaluació:</b>	Indicadors	Criteris d'èxit	Instrumentes de recollida
Grau d'aplicació	Nombre de tutories	Millora integració dels alumnes	Propostes de millora als claustres

### 2.19 Desplegament de les activitats

**Objectiu estratègic: Millorar la cohesió social**

**Estratègia: Treball a les tutories amb els alumnes i amb els pares**

**Activitat 2: Tutories amb els pares cada cop que sigui necessari**

Objectius anuals de l'activitat	Actuacions	Responsable	Temporització	Col·lectiu a qui s'adreça	Recursos
<i>Afavorir el coneixement de la família i el seguiment dels alumnes</i>	Reunions amb les famílies	Cada tutor	Mínim una per trimestre	Famílies de l'escola	Criteris donats als claustres
<i>Ajudar a les famílies a acompanyar millor la vida escolar dels seus fills</i>	Reunions amb les famílies	Cada tutor	Mínim una per trimestre	Famílies de l'escola	Criteris donats als claustres i escola de pares, gabinet orientació

Metodologia de l'activitat: reunions amb els pares per fer el seguiment adequat i transmetre la informació important a temps.

<b>Indicadors d'avaluació:</b>	Indicadors	Criteris d'èxit	Instrumentes de recollida
Grau d'aplicació	Nombre de reunions per família	Millora integració alumne i família	Actes de tutoria



**2.20 Desplegament de les activitats**
**Objectiu estratègic: Millorar la cohesió social**
**Estratègia: Comunicació del mètode educatiu del col·legi a les famílies**
**Activitat 1: Escola de pares trimestral, diferenciant per curs/edat**

Objectius anuals de l'activitat	Actuacions	Responsable	Temporització	Col·lectiu a qui s'adreça	Recursos
<i>Ajudar les famílies a entendre qüestions educatives bàsiques</i>	Reunions generals inici de curs i puntuals sobre temes adequats a les diferents edats dels alumnes	Direcció de l'escola	Trimestral si és possible	Famílies de l'escola	Propis de l'escola i externs quan calgui
<i>Afavorir la col·laboració entre les famílies de l'escola i la mútua coneixença</i>	Diferents actes al llarg del curs (open day, events esportius, etc)	Direcció de l'escola	Trimestral aprox.	Famílies de l'escola	Propis de l'escola

Metodologia de l'activitat: reunions amb grups de pares segons edat/tema amb un ponent intern o extern expert en el tema a tractar o events puntuals.

Indicadors d'avaluació:	Indicadors	Criteris d'èxit	Instruments de recollida
Grau d'aplicació	Nombre de reunions i de pares assistents	La rebuda dels temes/events per part de les famílies	Grau de participació i feedback rebut de les famílies participants

**2.21 Desplegament de les activitats**
**Objectiu estratègic: Reduir l'abandonament escolar prematur**
**Estratègia: Seguiment acurat del alumnes i detecció precoç dels problemes**
**Activitat 1: Reunions d'avaluació del seguiment dels alumnes**

Objectius anuals de l'activitat	Actuacions	Responsable	Temporització	Col·lectiu a qui s'adreça	Recursos
<i>Fer un seguiment rigorós dels alumnes (especialment dels alumnes amb NEEDS)</i>	Reunió de les coordinadores amb els mestres encarregats del reforç/desdoblament	Marisa Garciandía	Mensual	Alumnes NEEDS	Els propis de l'escola amb el suport del departament d'orientació

<i>Coordinar millor el treball en grups reduïts, desdoblaments, etc.</i>	Reunió de les coordinadores amb la Direcció	Marisa Garcíandía, Montse Aymar	Mensual	Alumnes NEEDS	Els propis de l'escola amb el suport del departament d'orientació
...	...				

Metodologia de l'activitat: reunions internes i d'altres amb ajut especialitzat per detectar abans els problemes i fer-ne el seguiment.

<b>Indicadors d'avaluació:</b>	Indicadors	Criteris d'èxit	Instrumentes de recollida
Grau d'aplicació	Nombre de deteccions d'alumnes amb problemes i moment detecció	Millora d'aquesta alumnes i del grup classe	Observacions dels tutors, actes de seguiment

## 2.22 Desplegament de les activitats

**Objectiu estratègic: Reduir l'abandonament escolar prematur**

**Estratègia: Treball intens amb les famílies**

**Activitat 1: Reunions de seguiment amb les famílies amb tutors i orientadors.**

Objectius anuals de l'activitat	Actuacions	Responsable	Temporització	Col·lectiu a qui s'adreça	Recursos
<i>Donar a conèixer a les famílies la realitat acadèmica dels seus fills i facilitar que posin els mitjans per a la millora</i>	Reunions amb les famílies amb suport extern si cal	Departament orientació i tutors amb suport (gabinets externs)	Quan sigui necessari	Alumnes en risc d'abandonament prematur	Els propis de l'escola més els dels gabinets

Metodologia de l'activitat: reunions dels tutors amb les famílies amb el suport dels orientadors.

<b>Indicadors d'avaluació:</b>	Indicadors	Criteris d'èxit	Instrumentes de recollida
Grau d'aplicació	Nombre de reunions amb la gabinets	Reduir la taxa d'abandonament prematur	Estadística abandonament prematur

**2.23 Desplegament de les activitats**
**Objectiu estratègic: Reduir l'abandonament escolar prematur**
**Estratègia: Flexibilitzar l'organització de l'escola**
**Activitat 1: Formar grups de desdoblament o flexibles.**

Objectius anuals de l'activitat	Actuacions	Responsable	Temporització	Col·lectiu a qui s'adreça	Recursos
<i>Arribar a oferir desdoblament als alumnes que ho necessitin</i>	Creació de grups de desdoblament o flexibles	Coordinadores i Direcció	Al llarg de tot el curs	Alumnes en risc d'abandonament prematur	Els propis de l'escola amb el suport dels gabinets

Metodologia de l'activitat: reunions per determinar la creació de grups de reforç/desdoblament, i els canvis posteriors dins de cada grup.

Indicadors d'avaluació:	Indicadors	Criteris d'èxit	Instruments de recollida
Grau d'aplicació	Nombre de grups creats	Millora dels alumnes	Estadística rendiment acadèmic

**2.24 Desplegament de les activitats**
**Objectiu estratègic: Reduir l'abandonament escolar prematur**
**Estratègia: Tracte personalitzat a cada alumne**
**Activitat 1: Tutories personalitzades amb recolzament extern**

Objectius anuals de l'activitat	Actuacions	Responsable	Temporització	Col·lectiu a qui s'adreça	Recursos
<i>Millorar el coneixement dels alumnes i procurar un acompanyament adequat</i>	Reunions tutorial amb els alumnes	Cada tutor	Mensual (o més freqüent si cal)	Tot l'alumnat	Els propis de l'escola

Metodologia de l'activitat: reunions personalitzades.

Indicadors d'avaluació:	Indicadors	Criteris d'èxit	Instruments de recollida
Grau d'aplicació	Nombre de reunions	Millora dels alumnes (acadèmica i "emocional")	Estadística

**2.25 Desplegament de les activitats**
**Objectiu estratègic: Millorar la gestió organitzativa del centre**
**Estratègia: Treball de l'equip Directiu**
**Activitat 1: Reunió setmanal de l'equip Directiu**

Objectius anuals de l'activitat	Actuacions	Responsable	Temporització	Col·lectiu a qui s'adreça	Recursos
<i>Detectar les possibles millores en l'organització del centre</i>	Reunions de Direcció	Titular del centre	Setmanal	Equip directiu de l'escola	

Metodologia de l'activitat: reunió amb tot l'equip directiu i la titularitat del centre.

Indicadors d'avaluació:	Indicadors	Criteris d'èxit	Instrument de recollida
Grau d'aplicació	Proposta de millores	Millores en l'organització	Actes

**2.26 Desplegament de les activitats**
**Objectiu estratègic: Millorar la gestió organitzativa del centre**
**Estratègia: Treball de l'equip directiu**
**Activitat 2: Treball amb altres col·legis**

Objectius anuals de l'activitat	Actuacions	Responsable	Temporització	Col·lectiu a qui s'adreça	Recursos
<i>Aprendre d'altres centres per millorar el nostre</i>	Visites de treball a altres centres educatius	Direcció	Anual	Professors i mestres (segons cada ocasió)	

Metodologia de l'activitat: visites de treball a altres centres de referència per tal d'aprendre de la seva experiència.

Indicadors d'avaluació:	Indicadors	Criteris d'èxit	Instrument de recollida
Grau d'aplicació	Nombre de visites fetes	Canvis i millores introduïdes en l'organització del centre	Millores introduïdes

**2.27 Desplegament de les activitats**
**Objectiu estratègic: Enfocament competencial**
**Estratègia: Desplegament competencial**
**Activitat 1: Treball equip professors**

Objectius anuals de l'activitat	Actuacions	Responsable	Temporització	Col·lectiu a qui s'adreça	Recursos
<i>Assolir el model competencial a les diferents àrees i matèries</i>	Realitzar les programacions competencials	Cada professor recolzat pel Departament	Revisió trimestral	Tots els professors	Material del Departament i de les diferents editorials
	Contrastar amb altres institucions el desplegament que en fan	Direcció o equip dinamitzador si es crea	Anual		
	Avançar en l'observació de les situacions d'aprenentatge i en l'avaluació qualitativa..	Professors	Anual	Tots els mestres	

Metodologia de l'activitat: visites de treball a altres centres de referència per tal d'aprendre de la seva experiència.

<b>Indicadors d'avaluació:</b>	Indicadors	Criteris d'èxit	Instrumentes de recollida
Grau d'aplicació	El grau d'implementació	La millora de la dinàmica a l'aula	Observacions dels professors compartides

**2.28 Desplegament de les activitats**
**Objectiu estratègic: Qualitat de l'educació de les llengües**
**Estratègia: Millorar la qualitat de "l'ensenyament" de les llengües**
**Activitat 1: Treball amb Departament de llengües i amb els professors**

Objectius anuals de l'activitat	Actuacions	Responsable	Temporització	Col·lectiu a qui s'adreça	Recursos
<i>Millorar l'aprenentatge de les llengües</i>	Afinar més encara en la didàctica de la llengua catalana	Departament llengua	Anual	Caps de Departament i tots els professors de llengua catalana	El que proposi el cap de Departament

Metodologia de l'activitat: visites de treball a altres centres de referència per tal d'aprendre de la seva experiència.

Indicadors d'avaluació:	Indicadors	Criteris d'èxit	Instrumentes de recollida
Grau d'aplicació	Millora de l'escriptura en català	La millora efectiva en la comprensió i la redacció dels alumnes	El treball a les aules i observacions dels professors de català

### 2.29 Desplegament de les activitats

**Objectiu estratègic: Coeducació**

**Estratègia: Aconseguir una bona coeducació global a l'escola.**

**Activitat 1: Treball equip directiu i professors.**

Objectius anuals de l'activitat	Actuacions	Responsable	Temporització	Col·lectiu a qui s'adreça	Recursos
<i>Implantar una sana coeducació d'acord amb PEC</i>	Observar i determinar en quins aspectes cal millorar la coeducació a l'escola amb fidelitat al PEC	Equip directiu	Anual	Tots els professors	Els que vaig seleccionant la direcció
	Destriar els elements ideològics i culturals en el tema del gènere	Equip directiu i professors	Anual		
	...				

Metodologia de l'activitat: visites de treball a altres centres de referència per tal d'aprendre de la seva experiència.

Indicadors d'avaluació:	Indicadors	Criteris d'èxit	Instrumentes de recollida
Grau d'aplicació	L'ambient de l'escola i el tracte entre companys	La bona relació i respecte mutus a l'escola	Observacions dels tutors i professors

**2.30 Desplegament de les activitats**
**Objectiu estratègic: Ciutadania democràtica i consciència global**
**Estratègia: Desenvolupament d'un model sa de ciutadania democràtica**
**Activitat 1: Treball departament socials**

Objectius anuals de l'activitat	Actuacions	Responsable	Temporització	Col·lectiu a qui s'adreça	Recursos
<i>Transmetre als alumnes una bona formació sobre la democràcia</i>	Reforçar a les classes de Socials i Filosofia els aspectes fonamentals de la Ciutadania democràtica i la consciència global	Miquel Casajuana, Fran Cañete i Lluís Seguí	Anual	Tots els alumnes	Els seleccionats pels professors
<i>Aconseguir que entenguin que formen part d'un món gran i global, alhora que connectat</i>	Reforçar a les classes de Socials i Filosofia els aspectes fonamentals de la Ciutadania democràtica i la consciència global	Miquel Casajuana, Fran Cañete i Lluís Seguí	Anual	Tots els alumnes	Els seleccionats pels professors
	...				

Metodologia de l'activitat: visites de treball a altres centres de referència per tal d'aprendre de la seva experiència.

Indicadors d'avaluació:	Indicadors	Criteris d'èxit	Instruments de recollida
Grau d'aplicació	El grau de maduresa dels alumnes	Millora en la comprensió seriosa i crítica de la ciutadania democràtica	El treball a l'aula (socials) i la dinàmica gral dels alumnes a l'escola

**2.31 Desplegament de les activitats**
**Objectiu estratègic: Benestar emocional**
**Estratègia: Afavorir un clima propici per al bon desenvolupament de la personalitat**
**Activitat 1: treball tutorial i dels orientadors**

Objectius anuals de l'activitat	Actuacions	Responsable	Temporització	Col·lectiu a qui s'adreça	Recursos
<i>Oferir una bona atenció personalitzada</i>	Tutories personalitzades	Cada tutor	Tot el curs	Tots els alumnes	Els propis de la tutoria
<i>Crear ambient de confiança i serietat</i>	Manera de fer a l'aula per part dels professors	Cada professor	Tot el curs	Tots els alumnes	Les indicacions donades al claustre
<i>Resoldre amb agilitat i claretat els conflictes</i>	Aplicació normativa i diàleg amb alumnes	Direcció i tutors	Tot el curs	Tots els alumnes	NOFC i treball tutorial

Metodologia de l'activitat: visites de treball a altres centres de referència per tal d'aprendre de la seva experiència.

<b>Indicadors d'avaluació:</b>	Indicadors	Criteris d'èxit	Instruments de recollida
Grau d'aplicació	Maduració progressiva a l'etapa dels alumnes i nivell de conflictes	Maduració i capacitat gestió conflicte	Observacions tutors i professors

### 2.32 Desplegament de les activitats

**Objectiu estratègic: Universalitat del currículum**

**Estratègia: Oferir objectius clars i precisos**

**Activitat 1: Programacions i itineraris específics**

Objectius anuals de l'activitat	Actuacions	Responsable	Temporització	Col·lectiu a qui s'adreça	Recursos
<i>Disseny programació, Atenció personalitzada i itineraris específics</i>	Coordinació programacions i avaluació dels professors i direcció	Tot l'equip	Tot el curs	Tots els alumnes	Els criteris i treball que es va realitzant al claustre

Metodologia de l'activitat: visites de treball a altres centres de referència per tal d'aprendre de la seva experiència.

<b>Indicadors d'avaluació:</b>	Indicadors	Criteris d'èxit	Instruments de recollida
Grau d'aplicació	Bona aplicació de la programació i la capacitat d'arribar a tots	Assoliment dels nivells generals i dels específics	Avaluacions professors i tutors

### 3. Projectes d'Innovació Educativa

El principal projecte d'innovació que desenvolupa el Liceu Politècnic és el Projecte FabLab@School. Es tracta d'un Laboratori de Fabricació que treballa des de dins del currículum escolar, amb una dedicació per curs de 3 hores setmanals, a cada curs d'ESO.

Des del curs acadèmic 2013/2014, el col·legi Liceu Politècnic - aprofitant l'inici i l'obertura de l'Educació Secundària Obligatòria- per primer cop a l'escola, i aprofitant els espais que Ca n'Oriol ens brindava, vam voler oferir als nostres alumnes un FabLab dins de l'escola. Això és oferir un horitzó educatiu diferent, fresc i apassionant, centrat en tres pilars bàsics: l'experimentació, la creativitat, la col·laboració i la introducció al món tecnològic que complementi i serveixi de síntesi a tota la tasca educativa que es realitza al Col·legi.

En col·laboració amb la universitat d'Stanford es va incorporar la nostra escola a la xarxa de Fablab@School(s) del moment i, posteriorment, a la dels FabLearn.



Aquesta intuïció es concretà en el **PolitècticLab**, com l'àrea d'experimentació i tecnologia del Col·legi. Facilitant així als nois i noies un lloc on "construir", hem pogut comprovar com també és un ajut per a la seva construcció personal; i, l'admiració i la sorpresa per comprovar de què estan fetes les coses, com funcionen, ajuden a l'alumne a entendre perquè val la pena estudiar, a part de fer-los créixer la creativitat i el gust per conèixer. Posteriorment es va afegir el Projecte Pentabilities, i es va acabar patentant la marca Fabilities, síntesis dels dos projectes.

Aquesta iniciativa consolidada ja a l'escola per ESO comporta:

- Un programa de formació docent curosament dissenyat, perfeccionat al llarg dels últims anys.
- Un enfocament especial en la connexió amb les disciplines (ciències, matemàtiques, enginyeria).
- Un conjunt de desenes d'activitats dissenyades per als nens, juntament amb guies per als professors, la qual cosa permet als estudiants participar en la investigació d'avantguarda científica i projectes d'enginyeria.

#### **4.- Activitats generals del centre**

##### **4.1. Oferta Activitats Complementàries**

- . 1r d'ESO: expressió escrita en català, expressió oral en castellà, speaking, matemàtiques i religió.
- . 2n d'ESO: expressió escrita en català, expressió oral en castellà, matemàtiques, socials i emprenedoria.
- . 3r d'ESO: expressió escrita en català, expressió oral en castellà, speaking i 2h de matemàtiques.
- . 4t d'ESO: expressió escrita en català, speaking, física i química – expressió artística i 2h d'emprenedoria.

##### **4.2. Oferta Activitats Extraescolars**

Escola d'anglès: cursos de preparació per als exàmens oficials de la Cambridge School.

#### 4.3.- Calendari d'Activitats i Sortides

##### . Activitats

###### . 1r trimestre:

- . Trobada família-escola (15.10.22)
- . Formació de pares (final de trimestre)

###### . 2n trimestre

- . Trobada família-escola.
- . Portes obertes: febrer
- . Xerrada d'orientació acadèmica (febrer).
- . Formació de pares (final de trimestre)

###### . 3r trimestre

- . Trobada família-escola.
- . Intercanvi amb una escola alemanya.
- . Formació de pares (final de trimestre).
- . Setmana cultural (l'última de juny).

### . Sortides

Hi ha unes sortides fixades ja a inici de curs i unes altres que poden sorgir al llarg del curs, per exemple, alguna conferència, exposicions, obres de teatre...

Les sortides fixades a principi de curs són les següents:

#### . 1r trimestre:

. 22-23.09.22: sortida d'inici de curs per fomentar la coneixença i cohesió de grup. ESO i BATX. Els 4 cursos de l'ESO van junts a la mateixa casa de colònies i d'altra banda, 1r i 2n de batxillerat a una altra casa.

. 11.10.22: sortida de batxillerat a Madrid (Museu del Prado).

. 21.12.22: sortida de final de trimestre. ESO i BATX.

#### . 2n trimestre:

. 31.03.23: sortida de final de trimestre. ESO i BATX.

. 11.04.23: crèdits de síntesi. ESO.

#### . 3r trimestre:

. 20.06.23: sortida de final de curs. ESO i BATX.

**D'altra banda, els alumnes dels itineraris científic i tecnològic tant de 4t d'ESO com de 1r i 2n de batxillerat, realitzaran els següents seminaris:**

#### . **18.10.22: Marcos Portabella**

Cap del Departament i del Grup d'Investigació d'Oceanografia Física i Tecnològica.

Institut de Ciències del Mar.

#### . **07.11.22: Beatriz Eguzkitza**

Grup d'Investigació Physical and Numerical Modelling.

Centre Nacional de Supercomputació.

**. 20.12.22: Nicolás Fissolo**

Grup d'Investigació de Neuroimmunologia Clínica - Centre d'Esclerosi Múltiple de Catalunya, Hospital Vall d'Hebrón.

**. 17.01.23: Emilio Elizalde**

Grup d'Investigació de Cosmologia i Física teòrica  
Institut de Ciències de l'Espai.

**. 14.02.23: Verónica Brito**

Grup d'Investigació en Fisiopatologia i tractament de les malalties neurodegeneratives.  
Hospital Clínic – IDIBAPS

**. 21.03.23: Mar Mezcúa**

Institut de Ciències de l'Espai.

**5.- Marc Horari, calendari escolar i horaris de visita/tutoria.****. Marc horari:**

- . ESO: de 8'30h a 13'35h i de 14'40h a 17'00h (excepte els divendres que és de 8'30h a 13'35h).
- . BATXILLERAT: de 8'30h a 14'30h.

**. Calendari escolar:**

- . Inici i fi de curs: 7 de setembre de 2022 i 20 de juny de 2023.
- . Nadal: del 22 de desembre de 2022 al 8 de gener de 2023, ambdós inclosos.
- . Setmana Santa: del 3 al 10 d'abril de 2023.
- . Dies de lliure disposició:
  - . Dilluns, 31 d'octubre de 2022
  - . Divendres, 9 de desembre de 2022

- . Divendres, 17 de febrer de 2023
- . Dijous, 2 de març de 2023
- . Dilluns, 29 de maig de 2023.
- . Dies festius:
  - . 12 d' octubre - Festa de la Hispanitat
  - . 1 de novembre – Tots Sants
  - . 6 de desembre – dia de la Constitució
  - . 8 de desembre – la Immaculada
  - . 3 de març- Festa local a Sant Cugat (Sant Medir)
  - . 1 de maig- dia del treballador

**. Horaris de visita/tutoria.**

Els horaris de visita de totes les tutories són a convenir amb les famílies.